

ACTA 26-2019

Acta de la sesión ordinaria número veintiséis del Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional, realizada el jueves veintiséis de noviembre del dos mil diecinueve, a las nueve horas, en la sala de sesiones del Consejo Universitario, ubicada en Villa Bonita de Alajuela.

MIEMBROS PRESENTES

Marcelo Prieto Jiménez,	Rector, (Presidente) .
Emmanuel González Alvarado,	Decano, Sede Central.
María Magdalena Alfaro Alfaro,	Decana a.i. Sede San Carlos.
Rodney Cordero Salas,	Decano, Sede Atenas.
Sergio Ramírez García,	Representante, Sector Administrativo.
Patricia Calvo Cruz,	Representante, Sector Docente.
Laura Venegas Umaña,	Representante, Sector Docente.
Marvin Gerardo Segura Trejos,	Representante, Sector Docente.
José Carlo Marín Pacheco,	Representante, Sector Estudiantil.
Francisco Llobet Rodríguez,	Representante, Sector Productivo.
Ricardo Ramírez Alfaro,	Director Ejecutivo, Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa.

VICERRECTORES

Marisol Rojas Salas,	Vicerrectora de Vida Estudiantil.
Katalina Perera Hernández,	Vicerrectora de Docencia.
Luis Fernando Chaves Gómez,	Vicerrector de Extensión y Acción Social.
Francisco Romero Royo,	Vicerrector de Investigación y Transferencia.
Doris Aguilar Sancho,	Directora General de la Administración Universitaria con rango de Vicerrectora.

MIEMBRO AUSENTE CON JUSTIFICACIÓN

Luis Enrique Restrepo Gutiérrez,	Decano, Sede de San Carlos.
Fernando Villalobos Chacón,	Decano Sede del Pacífico.
Jairo Á. Valverde Palavicini,	Representante, Sector Productivo.
Steicy Suárez Bogantes,	Representante, Sector Estudiantil.

MIEMBRO AUSENTE SIN JUSTIFICACIÓN

Roque Dávila Ponce,	Decano, Sede de Guanacaste.
---------------------	-----------------------------

INVITADOS

Diego Solano Rodríguez,	Representante Suplente Estudiantil.
Ismael Arroyo Arroyo,	Director de Gestión Financiera.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Arlette González Gill,
Manuel H. Amador Benavidez,
Eduardo Barrantes Guevara,
Andrés Palacios Rodríguez,
Alí Roberto Chaves Jiménez,

Colaboradora, DGF.
Académico de la Sede de Atenas.
Académico de la Sede de Atenas.
Colaborador de la VEAS.
Encargado del programa Alumni.

Luis Enrique Méndez Briones,

Secretario.

El señor Presidente del Consejo Universitario procede a comprobar el Quórum y da por iniciada la Sesión Ordinaria No. 26-2019 y presenta el Orden del Día:

ORDEN DEL DÍA

CAPÍTULO I. APROBACIÓN DE ACTAS

Artículo 1. Aprobación del Acta 24-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 31 de octubre de 2019.

Artículo 2. Aprobación del Acta 25-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 19 de noviembre de 2019.

CAPÍTULO II. AUDIENCIA

Artículo 3. Audiencia a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia para presentar dos programas de posgrado en la UTN: Maestría de Innovación Tecnológica para la adaptación al Cambio Climático y Maestría en Desarrollo Territorial. Ref.VIT-363-2019.

CAPÍTULO III. CORRESPONDENCIA

Artículo 4. Transcripción de Acuerdo de CONARE: propuesta de reforma integral al Reglamento del artículo 30 de Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal. Ref.CNR-327-2019.

Artículo 5. ACUERDO 2776-2019, Aprobación de la Representación Estudiantil. Artículo 12 del Convenio. Ref. UNED CU-2019-712-B.

CAPÍTULO IV. INFORME DEL SEÑOR RECTOR

Artículo 6. Modificación Presupuestaria No.19-2019. Ref. DGF-758-2019.

Artículo 7. Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte y la UTN. Ref. DICE-369-2019.

Artículo 8. Otros informes.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

CAPÍTULO V. INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA.

Artículo 9. Inclusión de fechas de matrícula de cursos de coreano en calendario institucional. Ref. VDOC-821-2019.

CAPÍTULO VI. INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Artículo 10. Solicitud de aval para recibir donación de la Yegua. Ref. DECSA-479-2019.

Artículo 11. Propuesta de aranceles de Extensión año 2020.

CAPÍTULO VII. ASUNTOS VARIOS

CAPÍTULO I. APROBACIÓN DEL ACTAS

Artículo 1. Aprobación del Acta 24-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 31 de octubre de 2019.

El señor Rector somete a discusión la Aprobación el Acta 24-2019 de la Sesión Ordinaria realizada el 31 de octubre de 2019.

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta que ha remitido observaciones de tipo forma en las intervenciones realizadas.

El señor Rector somete a votación y aprobación el Acta 24-2019, de la Sesión Ordinaria, realizada el 31 de octubre de 2019.

Se abstienen de votar por no estar presente en la sesión los señores Rodney Cordero Salas, Decano de la Sede de Atenas y Francisco Llobeth Rodríguez, Representante del Sector Productivo.

SE ACUERDA:

ACUERDO 1-26-2019: “Aprobar el Acta 24-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 31 de octubre de 2019”. ACUERDO FIRME POR MAYORIA.

Artículo 2. Aprobación del Acta 25-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 19 de noviembre de 2019.

El señor Rector somete a discusión y aprobación el Acta 25-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 19 de noviembre de 2019.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

La señora Patricia Calvo Cruz manifiesta que ha remitido observaciones respecto a la intervención hecha en el cuerpo del acta.

El señor Rector somete a votación y aprobación el Acta 25-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 19 de noviembre de 2019.

SE ACUERDA:

ACUERDO 2-26-2019: “Aprobar el Acta 25-2019 de la Sesión Ordinaria, realizada el 19 de noviembre de 2019”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO II. AUDIENCIA

Artículo 3. Audiencia a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia para presentar dos programas de posgrado en la UTN: Maestría de Innovación Tecnológica para la adaptación al Cambio Climático y Maestría en Desarrollo Territorial. Ref.VIT-363-2019.

El señor Rector da una cordial bienvenida a los académicos de la Sede de Atenas los señores Eduardo Barrantes Guevara y Manuel Amador Benavides para que presenten la propuesta del posgrado de Maestría de Innovación Tecnológica para la adaptación del Cambio Climático. El señor Rector da la palabra al señor Francisco Romero Royo Vicerrector de Investigación.

El señor Francisco Romero Royo manifiesta que la propuesta de esta maestría se le ha presentado a la Rectoría y con su aval se trae a este Consejo Universitario con el fin de contar con el respaldo a esta iniciativa y por supuesto conocer sus observaciones al respecto. El trabajo académico lo están realizando en esta primera instancia los señores Eduardo Barrantes Guevara y Manuel Humberto Amador Benavides, fundamentalmente se pretende trascender acciones innovadoras para mitigar el cambio climático en la producción, la idea es ir más allá de la fase diagnóstica de lo que se conoce sobre los indicadores del CO₂, del calentamiento global, se espera llegar a producir acciones innovadoras que realmente venga a mitigar.

La propuesta la va a presentar el señor Manuel Amador, él es investigador en la UTN, profesor de la Maestría Ecológica de la UNA, tiene amplia experiencia en productos ecológicos del Comercio Justo y ha venido apoyando los procesos de acreditación de las carreras. Por otra parte, el señor Eduardo Barrantes Guevara es profesor de la UTN, egresado de la ECAG y se ha distinguido por la formulación de proyectos de Investigación en materia de producción animal, es un docente muy comprometido de la UTN. Los proponentes son académicos connotados la universidad y han tenido experiencias en estos tópicos. Se concede la palabra al señor Manuel Amador B.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

El señor Amador Benavidez presenta la propuesta de Maestría de Innovación Tecnológica para la adaptación al Cambio Climático de la siguiente manera:

La Maestría es pertinente para el desarrollo de procesos innovadores en el sector agroalimentario, con propuestas para enfrentar el cambio climático a través de la mitigación y adaptación.

El Entorno ambiental regional y sector agroalimentario:

- Cambios fuertes en el rendimiento y producción de materias primas y productos agroalimentarios, (café, caña,
- Limitaciones de agua por períodos prolongados
- Reducción de cosechas
- Aumento de plagas y enfermedades
- Aumento temperatura del clima y el agua (Golfo de Nicoya, aparecen peces muertos)
- Entorno del valor económico de los procesos.
- Nuevos mercados. (uno de los parámetros tiene que ver con la tasa, y se está bajando hay competidores importantes en Indonesia)

Justificación:

Importante una propuesta de interrelación innovación-tecnología-adaptación. Sector agroalimentario: (Entendemos que hay fortalezas en la UTN) nuevas herramientas para adaptación al cambio climático. Aprovechamiento de la Investigación-transferencia y otras universidades e instituciones como CENIBIOT. Alianzas con empresarios y empresas asociativas. Investigación aplicada de UTN / demandas de empleadores. (Ejemplo COOPEATENAS, lidera un proyecto para sustituir productos químicos a base de bacterias, la expectativa es bajar costos, y la importancia para el Comercio Justo es estratégica pues el mercado demanda menos contaminación. Europa ha declarado no recibir materias primas con residuos de Glifosato, y así entro otros cuestionamientos señalados en el estado del arte de este estudio. Otro elemento a considerar para ubicarnos en el contexto de las tecnologías aplicadas a los cambios son las empresas asociativas, las investigaciones aplicadas de la UTN, presentes en algunas carreras que vendrán a fortalecer el proceso hacia una Maestría).

Objetivo General:

Proponer una maestría profesional aplicada que aporte innovación tecnológica adaptada al cambio climático en el sector agroalimentario.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer procesos académicos de postgrado a través de una maestría profesional aplicada, con la gestión de innovación tecnológica adaptada al cambio climático en el sector agroalimentario
- Propiciar investigación aplicada acorde con las carreras afines de UTN y empleadores con soluciones de tecnología innovadora, para la generación de valor agregado en sistemas agroalimentarios nacionales e internacionales.
- Consolidar tecnologías, métodos, técnicas y herramientas innovadoras con base en las necesidades de la realidad tecnológica en la adaptación al cambio climático.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Resultado de valor agregado:

- Egresados con capacidades y aplicabilidad para la adaptación.
- Instrumentalización, herramientas innovadoras para la adaptación al cambio climático
- Alianzas con empresas u organizaciones con necesidad de innovar ante el cambio climático.
- Valorado mercado de materias primas y producto terminado. En el estudio realizado a más de 50 Maestría en América Latina encontramos que muy pocas incorporan valor al mercado, conocer, saber que ocupan los mercados, para eso se necesitan herramientas tecnológicas los mercados se tienen que estudiar para saber hacia dónde van nuestros productos.
- Soluciones tecnológicas regionales, centroamericanas, latinoamericanas. Hemos visto tanques de reserva de agua para luego distribuir en periodos secos esto en Brasil, se ha hablado con universidades brasileñas y la de San Carlos de Guatemala.

Contexto académico:

- Aprovechamiento de las capacidades de las sedes.
- Oportunidad para especializar académicos de UTN.
- Liderazgo de UTN en propuestas para enfrentar cambio climático.
- Nuevos procesos de investigación y publicaciones.

Carreras asociadas:

- INGENIERÍA GESTIÓN AMBIENTAL.
- INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS.
- INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES Y VIDA SILVESTRE.
- INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL.
- MEDICINA VETERINARIA.
- INGENIERÍA AGRONÓMICA CON ÉNFASIS EN RIEGO Y DRENAJE.
- INGENIERÍA EN PROCESOS DE CALIDAD.
- INGENIERÍA EN ACUICULTURA.
- INGENIERÍA SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTE.
- INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL.
- INGENIERÍA EN RECURSO HÍDRICO.
- INGENIERÍA ENERGÉTICA CON ÉNFASIS EN FUENTES RENOVABLES.

Ámbito administrativo estratégico:

- Centroamérica y Latinoamérica. (Maestría mixta).
- Becas/financiamiento.
- Perfil de entrada y salida relacionadas con sector agroalimentario.

Oferta de estudiantes

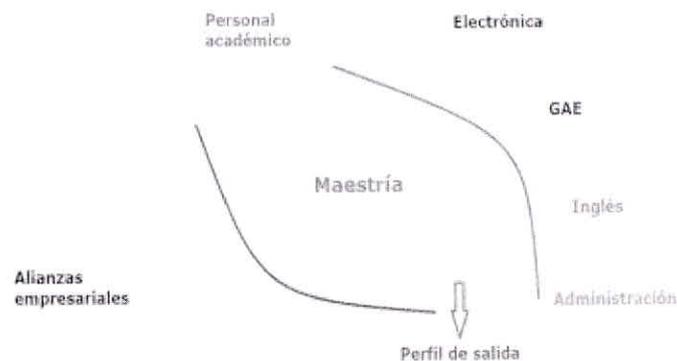
- Construidos métodos, técnicas y herramientas innovadoras para adaptarse efectos del cambio climático con sus empleadores. (fortalecer procesos internos de la UTN, que tiene que ver con bioestadísticas, metodológicos para procesos).
- Funcionarios (as) de carreras asociadas en UTN y otras universidades.
- Empleadores: Empresas necesitadas de soluciones en la adaptación al cambio climático
- Empresas del sector agroalimentario.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Algunas de las carreras podrían fortalecer la propuesta de la Maestría y abrir el debate a la discusión como es el caso de la Ingeniería en Eléctrica, se ha planteado un proyecto de separación de aguas del mar para utilizar en riego y producción de energía solar.

El ritmo de un buen acercamiento a los procesos empresariales indicará el rumbo correcto e incorrecto pues nos acercan a la realidad de los mercados, todo lo anterior se resume en la siguiente lámina:



El señor Emmanuel González Alvarado manifiesta que como iniciativa está muy bien, pues la universidad tiene dos activos importantes: una finca en Atenas y otra en Guanacaste y un objetivo claro es aspirar a fincas carbono neutral debidamente certificadas como recientemente un docente de la sede del Pacífico ha demostrado que personalmente él ha llevado su finca a un proceso de certificación de carbono neutro, a esa meta se debe aspirar, experiencias como estas nos indican hacia donde debemos ir.

En el día a día salen noticias sobre el cambio climático y una iniciativa como esta le permitirá a la UTN articular acciones que ya se están emprendiendo y así orientar adecuadamente esta iniciativa pues, es de conocimiento popular que hoy día en Estados Unidos con la llegada del Presidente Donald Trump, y Bolsonaro en Brasil se han establecido acciones concretas de privatización de los Parques Nacionales y en este sentido es válido pensar en Convenios Internacionales para fortalecer estratégicamente la sostenibilidad de los recursos que se podrán disponer para echar a andar los proyectos en esta materia del Cambio Climático, por ejemplo contar con laboratorios permanentes de monitoreo de los bosques y estaciones permanentes del clima.

A lo interno en la UTN se vienen manejando acciones en dos direcciones, recordemos que hay dos grandes ejes en el Plan Institucional: uno es la gestión integral del riesgo del desastre ante del terremoto, el huracán, el aumento temperatura, cómo hacen las comunidades para organizarse y poder mitigar estos cambios, en la UTN el profesor

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Carlos Mora está trabajando un proyecto desde la carrera de Salud Ocupacional y Ambiente con CONARE donde ha tenido la oportunidad de desarrollarlo a nivel de Centroamérica y el Caribe. Otro punto importante de mencionar surge a partir del colega Oscar Vega y este servidor quienes nos matriculamos en un curso de cambio climático con el CSUCA y desde allí se gestionó un proyecto con la Universidad Tecnológica de Panamá.

En estos momentos el proyecto ya es una realidad, cuenta con recursos financieros de doscientos mil dólares y tiene que ver con el eje de adaptación, conservación y restauración de ecosistemas; es allí donde se abordan otros ejes adaptados en comunidades en Costa Rica y es muy importante porque tiene que ver con turismo rural, actividad que genera cadenas de valor, en este proyecto hay una meta de educar a mil jóvenes donde se involucran las siguientes tres carreras: Gestión Ambiental, Salud Ocupacional y Ambiente y otras carreras agropecuarias que tienen que ver con la conservación de los ecosistemas, la recomendación que se plantea es que se articulen, se involucren estos procesos, acciones concretas y puntuales para que a la hora de formular los currículos, se consideren estas líneas de investigación estas acciones concretas, que se están desarrollando en el contexto centroamericano. Se espera poder aprovechar los recursos de la UTN tanto humano como físicos y finaliza extendiendo una felicitación por la iniciativa.

El señor Francisco Romero Royo manifiesta que le ve mucho potencial a esta Maestría, por años se ha trabajado en, el mejoramiento de pastos con raíces profundas para mitigar el efecto invernadero, pero hace falta la transferencia y acciones concretas para poner a disposición estos aportes al sector agropecuario, integrar acciones desde la conservación, las cadenas de valor, hasta de la contabilidad sostenible de los diferentes ecosistemas que se pueden conservar.

El señor Rodney Cordero Salas manifiesta que le llama la atención el enfoque al mercado, es muy estratégica la orientación planteada, en el curso de orientación de mercados que muchos de los aquí presentes llevamos, se recuerda la visión amplia que se debe tener y es algo que hay en esa línea, muchas de las áreas de la UTN se avocan a la innovación de mercados, eso es importante, recomendaría a nivel general no diluir cursos sino concentrarse hacia, ¿cuál problemática se va enfocar?

Por otro lado, manifiesta que el tener la oportunidad de estar participando recientemente en varios foros se informa que CASIA ha presentado a nivel de Centroamérica que ha tenido por primera vez menos crecimiento, hay un problema de competitividad a nivel nacional, es el momento de reinventarse, los acuicultores en su Congreso han manifestado preocupación porque tienen altas tasas de producción en camarón y no hay quien las compre, hay problemas de mercado y competitividad y no hay quien señale el rumbo, otro problema es la tramitología, el inversionista en Costa Rica se espanta, hay problemas a nivel de SETENA en la parte ambiental.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

En México se observaron bio-fertilizantes micorrizas y bacterias ante un escenario en que Costa Rica es un país altamente consumista de químicos y vemos productores que eran líderes en producir abonos orgánicos, que pasaron de ventas de 2000 quintales por mes a 100 kilos, lo que sucede es que la industria de ventas de agroquímicos han bajado los precios y por un asunto de costos las empresas altamente consumidoras están volviendo a retomar los químicos, un caso de esos es Palma Tica quienes por asuntos de costos vuelven a utilizar los químicos que les garantizan las cosechas altamente rentables. No existe Política a nivel nacional en esa línea de la conservación y del mercado justo. En la UTN, tenemos una Política Ambiental que tenemos que empezar a visualizar e informar de lo que se viene haciendo para articular la Política de manera práctica.

Otro elemento es la des carbonización que involucra problemas nacionales de residuos y de transporte, ¿cómo fortalecer esta iniciativa? hacia lo interno las respuestas a la hora de participar en estos procesos no se reflejan, no son articuladas, tenemos que reflejar y aplicar más hacia lo interno y con el ejemplo transformarnos desde allí, toda la transferencia de investigaciones y tesis se refleje en los campos de la universidad.

El señor Amador toma nota de las observaciones para el ajuste y el señor Eduardo Barrantes Guevara manifiesta que la UTN tiene un gran potencial no solo en infraestructura, talento humano y cosas que ya se han hecho, sienten que un proceso de Maestría vendría a ayudar a unirnos a nivel de sede, es necesario escrutar el esfuerzo hecho desde la academia incluyendo a los estudiantes y los administrativos y que aunado a eso con los contactos internacionales hechos y los que están por venir, con una Maestría se puede generar ese musculo como contrapartida, asociarse para superar la parte económica, comprender que este proyecto es de la universidad.

Es necesario aprovechar todos los foros que se están dando para proyectar nuestros logros e integrarnos más.

El señor Francisco Llobet Rodríguez manifiesta una felicitación por el logro hecho y llama la atención en que hay que conocer el mercado para evitar fracasos que son previsibles cuando se conocen, los mercados tienen comportamientos que son necesarios para conocer a sus consumidores, pues cada mercado tiene sus particularidades.

El señor Sergio Ramírez García consulta si en el mercado hay una Maestría con este nombre y por otro lado valora que es una Maestría alineada a los objetivos de desarrollo sostenible.

El señor Amador informa que con la adaptación al cambio climático en materia de innovación existen, pero con esta característica de adaptación al cambio climático no.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

El señor Rector manifiesta las siguientes dos observaciones:

1. Tiene que ver con el nombre pues parece que la denominación tiene que planificar muy precisa la naturaleza que se va proponer, si yo leo: Maestría en Innovación Tecnológica para la adaptación al Cambio Climático y escucho que la explicación de sus objetivos son cosas diferentes, es una Maestría en Innovación no se sabe pero así está, en el ámbito agroalimentario así se entiende el propósito en que ustedes van a trabajar, la propuesta está orientada al ámbito agroalimentario no en el ámbito industrial, no es el ámbito de servicios, no es el ámbito de informática, es en el ámbito agroalimentario, si eso es así se debería llamar Maestría en Innovación Agroalimentaria para la adaptación al Cambio Climático, no tiene que ser necesariamente innovación tecnológica, puede ser innovación productiva, hay muchas formas de innovación si la conceptualizamos como tecnológica se está calificando el tipo de innovación que se va particularizar y parece que la Maestría es mucho más amplia que ese calificativo de tecnológico.
2. Es con relación al alcance, se plantea una Maestría que se va a ofrecer en la UTN para los estudiantes que provienen de ciertas carreras de la UTN, es una Maestría que no solo se puede montar con las fortalezas de las carreras de la UTN, esa es una fortaleza que se tiene que aprovechar, pero tiene que diseñarse en sí misma porque va recibir estudiantes de otras universidades entonces, hay que tener muy claro el perfil de entrada, ¿a cuales estudiantes vamos admitir?, eso debe trabajarse claramente y en esa dirección todo el esfuerzo que tiene que haber para remozar algunas materias tiene que darse en la propia Maestría no se puede esperar que se den en las carreras de la universidad porque no son solo estudiantes de la UTN y eso hay que tenerlo claro.

Se debe pensar en el alcance, que va a hacer una excelente Maestría en Costa Rica preparémosla para que todos los estudiantes de las carreras afines puedan entrar a la Maestría y si la misma resulta ser un éxito pertinente se puede lanzar a nivel centroamericano, que sea híbrida virtual, una Maestría nuestra para toda Costa Rica y de acuerdo a los resultados se podrá relanzar a nivel internacional. Tiene que tener contenidos multi y transdisciplinarios para que puedan venir estudiantes de muchas áreas, tiene que tener una visión multidisciplinaria.

El señor Marvin Segura Trejos manifiesta que se debe comprender que son Maestrías, en el contexto de la evolución académica, hay que entender que es un Máster y lo que lo caracteriza en aspectos de visión transdisciplinarios, multidisciplinarios y transformadores, es un profesional que ya está ejerciendo, que ya está viendo una necesidad y que va implementar las herramientas que ustedes están visualizando, de lo contrario sería un título más, incluso hay que pensar en diversificar el idioma porque

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

no se puede seguir pensando solo en el idioma español. Además, se debe enfatizar el vector importante de nuestra naturaleza de ser, la técnica, tiene que llevar al estudiante a utilizar muchas herramientas para poder simular, transformar, vender y prospectar en perspectiva del ámbito donde está. Con todo respeto como universidad estamos satisfecho de llevar estudiantes al nivel de Licenciatura y los beneficios que eso tiene, pero a nivel de Maestría donde el nivel es potenciador simbiótica con su entorno le tiene que permitir la auto sostenibilidad, ser un elemento de potencialización para que se expanda hacia todas las vertientes que se puedan dar.

El señor Rector manifiesta que se puede resaltar recordando los dos ejes mencionados por los Decanos el de Gestión del Riesgo y de Conservación que esta Maestría sobresale en un eje distinto, no es para atender el problema de la prevención de desastres, aunque tiene que ver con eso, en la recuperación de biodiversidad y además tiene que ver con la actividad productiva en nuestra visión de Desarrollo Sostenible similar, productiva, respetuosa del ambiente lo que permite dar respuesta a las nuevas generaciones, especialmente pertinente en la visión de la universidad que se viene empujando desde hace tiempo en lo que se está dispuesto de iniciar para concretar el Centro de Desarrollo Sostenible, para estos efectos se ha solicitado la colaboración a los alemanes que estarán presentes en la UTN la próxima semana y quienes van a ayudar a orientar en la creación del Centro y posiblemente quedé constituido prontamente.

En el mismo orden, se puede decir que el concepto de Desarrollo Sostenible a pesar de todas las críticas que tiene sigue siendo vigente, a tal punto que las Naciones Unidas no llaman a sus Objetivos de Desarrollo Sustentable sino Objetivos de Desarrollo Sostenible, una tesis totalmente validada hasta el 2030, allí entra esta Maestría en el campo productivo sostenible, en este sentido las universidades no pueden seguir dándole la espalda a los ODS y el Cambio Climático.

El señor Ricardo Ramírez Alfaro manifiesta que la UTN, tiene una Política Ambiental muy clara que dice abarcar todos los programas académicos en materia ambiental y en este sentido esta Maestría debe visualizarse como eso, que desde cualquier Diplomado o carrera tenga la formación como manejar la innovación para adaptarnos al cambio climático, como desde la docencia se puede trabajar el cambio climático a una Maestría, desde cualquier carrera es una Maestría transversal a todas las carreras de la UTN, sería interesante que los diseñadores de esta propuesta se pregunten como desde nuestra especialidad podemos adaptarnos al cambio climático, sería un gran salto para la UTN.

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta que felicita a los proponentes por el esfuerzo realizado pues es muy pertinente porque todo estudio de investigación que se realiza hoy día se cuestiona sobre los impactos del cambio climático, en este sentido se puede expandir más la visión de la Maestría en su alcance.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

El señor Rector somete a votación y aprobación la Maestría en Innovación Tecnológica para la adaptación al Cambio Climático con las observaciones hechas.

SE ACUERDA:

ACUERDO 3-26-2019: “Autorizar a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, para que, por medio del Sistema de Estudios de Posgrado, se continúe con el proceso de formulación de una propuesta de “Maestría en Innovación para la adaptación al Cambio Climático, con base en los lineamientos presentados y las observaciones planteadas”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

El señor Rector somete a discusión la propuesta de Maestría en Desarrollo Territorial. Ref.VIT-363-2019.

El señor Francisco Romero Royo introduce que la propuesta de una Maestría en Desarrollo Territorial, en el contexto de tres universidades: la Universidad de Padua de Italia, la Universidad de San Martín de Argentina y la UTN a cargo del señor Luis Fernando Chaves Gómez.

El señor Luis Fernando Chaves Gómez manifiesta que las propuestas de las maestrías son oportunidades que hay que aprovechar y que a nivel personal está muy agradecido con la vida y el trabajo realizado, que con mucho esfuerzo y disciplina hemos emprendido y logrando la satisfacción que nos embarga al dar un paso hacia la transición de manera diferente con una actitud positiva gracias a las oportunidades brindadas en la universidad.

Para efectos de contar el origen contextual de este proyecto sobre desarrollo local y de las pymes, hace un tiempo atrás en una de las tantas conversaciones sostenidas con el señor Rector en su despacho, entró una llamada del entonces Ministro de Economía el señor Welber Ramos quien se encontraba en México en el segundo Foro Pymes de Italia y Latinoamérica y contó que estaba con los italianos desarrollando el “Segundo Foro Latinoamericano de Desarrollo Local y Pymes” y le estaban expresando que ellos querían ingresar con este tema en Centroamérica, entonces aprovechando la condición del Ministerio de Economía costarricense como enlace y la solicitud de una universidad y que le había dicho a don Marcelo Prieto Jiménez rector de la UTN que él quería que fuera la UTN; la enorme casualidad que en ese momento don Marcelo puso el teléfono en altavoz, conversamos y nos comprometimos en ingresar a este proyecto del que ni sabíamos de lo que era, pero al que le dijimos que sí; eso tiene que ver con las oportunidades, si las oportunidades las vemos pasar y no se aprovechan se van y la oportunidad se aprovechó.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

A partir de esos momentos se inició una conversación con una universidad de Italia, la de Padua con más de setecientos años de historia, con la universidad de Venecia especializada en economía y el Instituto Italo-latinoamericano, que es el Instituto de Italia que maneja las relaciones internacionales de Italia y América Latina; desde entonces se viene trabajando con ellos arduamente, hoy en esta sesión nos acompaña el señor Andrés Palacios Rodríguez colaborador de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social, un joven y profesional en el área de relaciones internacionales que ha estado al frente de todos estos proyectos, relaciones con estas universidades europeas y le hemos dicho categóricamente al señor Palacios que aquí está su oportunidad, que la aproveche porque se debe potencializar al máximo.

Resulta que recientemente el Instituto Italo latinoamericano que maneja las relaciones políticas y económicas entre Italia, Latinoamérica y la cooperación hacia el desarrollo tuvo un cambio en la Secretaría socioeconómica, quien es la que lidera estos proyectos, en este momento el ITLA tiene un proyecto en México en Zacatecas donde está apoyando el comercio internacional, en Costa Rica con la Escuela Pymes y Desarrollo Local, en el noroeste de Brasil en Pernambuco tiene un proyecto con el tema de cambio climático y más al sur se está apoyando a Paraguay con proyectos de desarrollo local. Somos parte de eso, pero ahora estamos visualizando otra oportunidad, donde desde hace dos meses todos los países miembros del ITLA, hicieron una elección para la Secretaría Socioeconómica y la elección beneficio a una costarricense, ahora esta Secretaría está en manos de la señora Sara Cordero, entonces se observa una gran oportunidad, hace un mes se realizó el cuarto Foro Italo-Latinoamericano al cual se envió el señor Luis Restrepo Gutiérrez, quien nos fue a representar de muy buena manera, se reunió con el embajador de Costa Rica en Italia, con la señora Sara Cordero y otros diplomáticos y también con traer noticias frescas sobre la posibilidad de hacer la próxima Escuela de Verano Pymes, territorios que estaría planteada para la segunda semana de verano del mes de marzo y la concreción e interés de realizar esta Maestría que se está presentando.

Se debe hacer un esfuerzo especial para la realización de la tercera edición de la Escuela de Verano, pues no hay contenido presupuestario, el apoyo que se ha recibido en el costo de la organización ha sido del sector empresarial, las cooperativas, municipalidades e instituciones, para esta nueva edición se espera contar con el apoyo de la Sede de Atenas, que en las primeras semanas ayuden con el hospedaje y luego en la semana intermedia con la Sede del Pacífico y contar con el apoyo externo de otras organizaciones, pero la Escuela es el preámbulo de lo que va a ser la Maestría, con la segunda Escuela tenemos la participación de 20 países que han participado y más de cuarenta participaciones internacionales, todos potenciales candidatos a participar en un programa de Maestría, esto es un tránsito evolutivo de la formación de lo que se quiere exponer de la siguiente manera:

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Entre las conversaciones realizadas con los aliados de la Universidad de Padua y la Universidad Nacional de San Martín y la UTN, somos los aliados desde Centroamérica para impartir la Maestría, escucharemos un audio del profesor de Giovanni Luigi Fontana delegado Director para asuntos de América Latina pero antes quisiera plantear una reflexión sobre el desarrollo local y el papel que juega la universidad en el papel formativo y en la construcción de este aporte hacia el desarrollo, se podría empezar a observar las características similares de ciertas regiones de Europa como es el caso de la región Vasca y otras similares, todas tienen un denominador común, algo no observable en América Latina pues sabemos la historia económica de cómo se han desarrollado nuestros países del centro hacia las periferias, las instituciones están altamente concentradas en el centro y no en las regiones, donde cada vez es más difícil llegar al centro, es más caro para el país sostener esa concentración en la ciudad y no el desarrollo local. En la UTN lo tenemos clarísimo porque la UTN, ha nacido de las regiones hacia el centro.

Si en la UTN se aprovechara la fortaleza, esa ventaja competitiva y entendimiento natural del desarrollo que conocemos y practicamos de manera disruptiva el entender como es el desarrollo en las regiones. Esas regiones mencionadas anteriormente, tienen la particularidad del desarrollo local pero esto responde a una historia económica ampliamente estudiada por el investigador Alfred Marshall que hablo sobre la creación del distrito trimestral, pero para hablar de desarrollo local hay que hablar de desarrollo, en el sentido de un español dice que el desarrollo son tres palabras es: hacer del lugar donde vivimos o donde estamos un mejor lugar, para vivir, para invertir y para trabajar, sino nosotros en el lugar que estamos es un lugar para vivir es porque estamos cómodos, obviamente es para invertir porque van a llegar los inversionistas para trabajar. Entonces en la UTN se firmó un convenio con la Universidad de Padua en el 2018, el cual ha venido creciendo con la Escuela de Verano, escucharemos un audio del profesor de Giovanni Luigi Fontana que dice:

“ Buenos días señor Vicerrector, le mando este mensaje que comunique a las autoridades académicas de la UTN, en ocasión de la reunión de hoy, la excelente experiencia madurada en las dos ediciones de la Escuela de Verano Pymes y territorios que se ha organizado en conjunto con la UTN y la Universidad de Padua con el apoyo del Instituto Italo-Latinoamericano nos ha llevado a elaborar un proyecto de maestría internacional con doble o triple titulación sobre temas de desarrollo territorial que se ha tratado mediante encuentros previos en la UTN, mediante videoconferencias entre las partes, ahora se están analizando a profundidad los aspectos técnicos y burocráticos con los colegas de Buenos Aires de la Universidad de San Martín la idea es suscribir dos acuerdos para la realización de la Maestría, la Universidad de Padua se compromete a iniciar su primera maestría con doble o triple titulación en lengua española que se desarrollaría con las universidades asociadas de Latinoamérica y con ello hemos estado trabajando en la oficina de Padua preparando la normativa sobre cursos integrados para verificar la correspondencia de los sectores y disciplinas enviando borradores de los convenios que definen una serie de puntos que tienen que ser firmados con los parnés cada una de las universidades partner tiene que otorgar títulos sobre cursos existentes o creados, no se puede ahora entrar en detalle del proyecto

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

pero si esperar que el proceso pueda avanzar rápidamente para recibir todas las distintas aprobaciones de los distintos Órganos académicos y ministeriales. En el tema de becas se organizar la participación de un grupo para que pueda participar en la Convocatoria de la Unión Europea. Agradezco su atención se manda cordial saludo en nombre del Rector y Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad de Padua”.

El señor Luis Fernando Chaves Gómez manifiesta que a manera de resumen está claro que la UTN, es una asociada al proyecto de Maestría que se va a desarrollar con la Universidad de Padua en conjunto con la Universidad Nacional de San Martín, informa que la universidad de San Martín tiene un programa parecido que entraría en esta propuesta con las modificaciones respectivas, este programa se ha venido trabajando de manera articulada con la universidad Autónoma Metropolitana con la cual se sostiene un vínculo a través de la persona del señor Celso Garrido.

Justificación

Desaceleración de la
Economía Mundial

Consolidación de la
Industria 4.0 y la
Competitividad como vía
al desarrollo.

Carencia de políticas y
estrategias de desarrollo
con enfoque territorial y
local.

Recordar que el próximo 5 de diciembre será el Foro de Desarrollo Territorial y Municipios, una de las cosas que más se queja la gente es la tramitología de los municipios, la burocratización y la falta de planes reguladores. Es un tema de gobernanza de los territorios que pasa mucho por el Gobierno Local. Los Gobiernos Locales son un caso importantísimo.

Esta maestría de acuerdo a la propuesta planteada deriva de una negociación de titulación, se toma como punto de partida lo que ya tienen los italianos, ellos tienen la maestría en Desarrollo Local y sería el cuerpo común para entrar en discusión para adaptar según nuestras propias necesidades o la pertinencia de los temas que se quieran abarcar, esta fundamentación discurre sobre las siguientes disciplinas: Maestría Interdisciplinaria: disciplinas de las Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Básicas. Áreas curriculares involucradas: Sociología y Política, Historia y Geografía, Economía e Innovación.

El Propósito de la Maestría:

- Adquirir una visión histórica y estratégica de desarrollo territorial sostenible.
- Promover una reflexión crítica sobre la cultura y los modos de producir el desarrollo económico y las políticas de desarrollo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

- Estimular la adopción de un enfoque territorial e integrado en cadenas de valor.
- Orientar la gobernanza hacia soluciones sostenibles, compartidas y generativas.
- Aprender a colaborar en red y por medio de proyectos compartidos, innovando y experimentando instrumentos y metodologías innovadores.

El Perfil académico competencias a alcanzar:

Acercarse al estudio del contexto local, entendido como resultado de un complejo proceso de construcción social.

Afrontar el estudio de los procesos de internacionalización de los territorios, la globalización económica, la innovación tecnológica y social que interesan al espacio euro-latinoamericano.

Adquirir competencias “emprendedoras” para la generación de políticas de desarrollo local, tanto respecto a la dimensión normativa local, nacional e internacional.

Comprender el papel de las instituciones políticas, actores económicos y sociales, sistemas de Pymes, centro de transferencia tecnológica en el establecimiento de redes territoriales para el desarrollo.

Datos generales:

Créditos: 60 por año, a distribuir por áreas científicas

- En el 2º año: 20 para un módulo de enseñanza + 20 para prácticas + 20 trabajo final.
- La maestría se articularía en dos currículos distintos: uno en inglés para estudiantes europeos y asiáticos y otro en español para estudiantes latinoamericanos.

Modalidad: Maestría internacional con triple titulación

- Presencial y a distancia

Universidades participantes:

- Universidad Técnica Nacional (UTN) Costa Rica
- Universidad de Padua (U-Padova), Italia
- Universidad San Martín (UNSAM), Argentina

Requisitos:

- Bachiller Universitario
- Currículo profesional actualizado.
- Fotocopia del título universitario.
- Carta de presentación y aval del responsable jerárquico superior de la institución, organización u empresa.
- Presentación de un escrito en el que explique su interés y motivaciones sobre el tema “Pymes y territorios” desde la experiencia profesional y con respecto a los posibles impactos de los aprendizajes adquiridos sobre el desarrollo local en su territorio.

Público meta:

La maestría busca contribuir a la formación y actualización de profesionales y estudiosos dedicados al tema de la pequeña y mediana empresa y del desarrollo local.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

- Funcionarios de la Administración Pública que actualmente se desempeñan como Policy Makers en Pymes y Gestión de los Territorios.
- Funcionarios de agencias de desarrollo activos en la promoción de pymes y gestión en red de políticas integradas para el desarrollo del territorio.
- Representantes Empresariales relacionados con el tema de la Gestión de Pymes y Territorios.
- Empresarios y Gerentes relacionados con el tema de la Gestión de Pymes y Territorios.
- Académicos, estudiosos y analistas.

Inserción laboral:

- Gobiernos locales y territoriales
- Agencias de desarrollo local
- Gobierno Central y Ministerios afines a la temática
- Investigación con Instituciones de Educación Superior
- Labores de asesoría y consultoría vinculadas con el tema
- Gestión en organizaciones de la sociedad civil

La struttura del CdS così come attualmente impostata, prevede questi slot di crediti, divisi in ambiti disciplinari:

Attività caratterizzanti (cioè nei SSD previsti dalla classe LM-81):

discipline sociologiche e politologiche (da 15 a 21 CFU, i SSD sono intercambiabili tra loro):

M-PSI/05 Psicologia sociale

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

SPS/04 Scienza politica

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio

SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

discipline storiche e geografiche (da 18 a 24 CFU, i SSD sono intercambiabili tra loro):

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

M-DEA/01 Discipline demografiche e antropologiche

M-GGR/01 Geografia

M-GGR/02 Geografia economico-politica

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

M-STO/04 Storia contemporanea

SECS-P/12 Storia economica

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

discipline economiche (da 24 a 30 CFU, i SSD sono intercambiabili tra loro):

SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/02 Politica economica

SECS-P/03 Scienza delle finanze

SECS-P/06 Economia applicata

SECS-S/01 Statistica

SECS-S/03 Statistica economica

SECS-S/04 Demografia

SECS-S/05 Statistica sociale

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Attività affini (cioè in SSD NON previsti dalla classe LM-81, anche se alcuni SSD possiamo ripeterli anche qui, motivandone la scelta):

(18 CFU)

AGR/01 - Economia ed estimo rurale

M-GGR/01 - Geografia

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale

SECS-P/06 - Economia applicata

Requerimientos:

- Conocimientos básicos de español, inglés e italiano.
- Grado mínimo de bachillerato o Licenciatura.
- Ingresos suficientes para pagar el costo de la escolaridad

Documentación de base:

- Matriz de acuerdo para doble titulación en italiano e inglés
- Lista de verificación para la creación y la activación de cursos con doble titulación
- Propuesta de una estructura general y mobility tracks para un currículum de Desarrollo Local con Costa Rica y Argentina
- Orden ministerial de estudios para titulaciones de la tipología "Cooperación al desarrollo", con indicación de las macro-áreas disciplinarias interesadas.

El señor Marvin Gerardo Segura Trejos manifiesta que esta iniciativa es increíble, cuando uno observa el desarrollo de Italia con respecto a lo que es el hospedaje en el campo, este se transformaron para atender al turismo entonces se puede observar que si este tipo de visualizaciones que se tienen en Europa hacen que los desarrollos y los emprendimientos dejen dos cosas, primero una experiencia muy enriquecedora con todo lo que tiene que ver con emprendimiento y después querer que esos emprendimientos sean de todos y puedan utilizar el conocimiento. Con respecto a esta parte igual como se indicó antes hay que visualizar el contexto de la maestría, ese contexto tiene que visualizarse, Europa tiene un contexto interesante con respecto a lo que es el desarrollo de un master y una transdisciplinariedad e inter, la persona accede a una formación con valor agregado.

En Costa Rica tenemos una densa población en el valle central mientras que en las periferias es menos densa poblacional. Otra cosa es lo que se ve en el comercio que está cerrando, lo que se ve hoy día es una contracción económica, una situación muy interesante con la sostenibilidad en el tiempo de los emprendimientos para que sea el tiempo que le de peso o densidad, en el contexto económico tiene su inversión inicial pero no tiene la reinversión y carece de la acción de capital, lo que lo hace tener una gran cantidad de colegas endeudados con los bancos, la población a la que va tener que enfocarse la Maestría, la parte esta es un eslabón muy importante pero también hay que ir analizando ¿cuál es el encadenamiento que tiene estas iniciativas?, porque esta propuesta calza muy bien en poblaciones donde los perfiles que menciona son abundantes en la periferia, hay que ver ¿cuál es el desarrollo de este profesional?, para que la maestría incorpore los elementos dentro de los contextos de diagnóstico

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

de los negocios en su estructura, un enfoque hacia el cliente es importante de analizar porque se tendrá una transformación rural con elementos de la misma.

La señora Patricia Calvo Cruz manifiesta que le encanta esta maestría, que le produce esperanza y que le gustaría ser alumna porque cree que no solo va con los objetivos que se tienen que desarrollar con el génesis de la UTN, sino también con el planteamiento actual de los problemas del país, el elemento de la internacionalización le da una riqueza en el sentido que siempre se ha hablado de crear un bloque latinoamericano internacional, está sería una linda oportunidad, es como una esperanza para Latinoamérica para poder salir de la dependencia y un cambio de chip de ser empleado que ahora con experiencia se puede aportar para cambiar ese chip y soñar un poquito para fortalecer una Latinoamérica más emprendedora buscando un desarrollo social más aterrizado en los emprendimientos.

El señor Francisco Llobet Rodríguez manifiesta que el país ocupa formación del talento humano presente en las regiones y el fortalecimiento de las PYMES esta propuesta vendrá a ayudar con el respaldo de universidades de mucho prestigio internacional.

La señora Magdalena Alfaro Alfaro manifiesta que es una gran esperanza para las regiones, esta propuesta de maestría aportara formación en regiones como San Carlos y felicita a don Luis Fernando Chaves.

El señor Luis Fernando Chaves Gómez reitera que la gente que ha emigrado de las regiones para estudiar carreras generalmente no regresan porque no hay trabajo y el otro tema sociopolítico que se quiere explicar es que hace algunos días vino un señor hablando de los países vascos y explicaba que los fondos creados para el desarrollo de los territorios de los países vascos son oportunidades bien aprovechadas donde la historia y costumbres juegan un papel importante. El hacedor de política, es muy importante estar presentes en estos procesos tomando conciencia que comprendan que las propuestas tienen que hacerse de la base.

El señor Marvin Gerardo Segura Trejos manifiesta que San Carlos no es la educación en la regionalización como elemento transformador, lo que lleva a visualizar en esta maestría que es de triple titulación, vemos que conseguir profesionales en las regiones es difícil pudiendo llevar esto a contextos macroeconómicos, se ve cómo ha caído la piña, el banano y una fuerza que tiene la UTN para ser catalizador de gente que está en la Gran Área Metropolitana para que pueda ir a las regiones e invertir, Costa Rica es un puente comercial que requiere que nos pongamos de acuerdo.

El señor Rector expresa que el esfuerzo por construir una focalización sobre el desarrollo en los territorios es correcto, donde deben participar el Gobierno, Empresas y Universidades, el modelo europeo es esencial, un ejemplo se puede observar en el país Vasco que salió de una guerra de 40 años, logró superar a la ETA y logró aplicar

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

las fuerzas de tensión, este país es la sexta región europea en productividad frente a regiones alemanas, es un modelo que tienen 4 millones de habitantes, menos territorio que Costa Rica y nosotros no podemos ver a Costa Rica como un territorio de desarrollo.

La vida democrática en la ciudad es todo un reto, es necesario recuperar los espacios públicos democráticos y el desarrollo regional. El problema de la Gobernanza de los territorios está en cómo se fundamenta y como se gobierna internamente ese territorio, después del país, el segundo órgano territorial son los que significan las provincias nada, MIDEPLAN tiene una distribución regional territorial de la época de los setenta los autores como el INDER, DINADECO, MIDEPLAN, cada institución con sus organismos, hay muchas manos metidas y las Municipalidades tienen poder político, hay algunas tan grandes como San Carlos, el tema de la Gobernanza territorial es todo un desafío, hay un elemento que valdría la pena mencionar, en CR cuando algo falla se le coloca otra encima, una tarea fundamental en esta maestría es este debate.

Las empresas no pueden ir a las regiones porque no hay profesionales y los profesionales no vuelven a las regiones porque no hay empresas. La zona industrial de Monterrey no nació porque allí estuviera el Monterrey, nació porque allí se dieron las condiciones socioeconómicas, culturales y productivas que hicieron que se desarrollara Monterrey, en Costa Rica hay que pensar ¿cómo hacer? Además, de la educación impulsando e invitando a empresas a que vayan a la región y que las universidades acompañen.

Una propuesta que la UTN puede hacer es adoptar Cantones débiles rezagados en su desarrollo económico y social adoptándolos en el sentido de articular con los actores sociales claves e ir a ver mediante un diagnóstico y ayudarlos a empujar proyectos de desarrollo, presionar al Gobierno y la empresa privada para que esos proyectos de desarrollo avancen, seremos como un catalizador que provoca, que impulsa a los actores para que se dé un proceso integrado, enfocando alguna línea de acción, ejemplo Talamanca, los Chiles, Upala y Guatuso y así se puede pensar que Extensión diagnostique las carreras que ayuden, que investigación investigue vinculado a MIDEPLAN y que la UTN sea un provocador, eso se puede hacer en cinco cantones, uno por cada una de las regiones periféricas.

El señor Andrés Palacios manifiesta que al tenor de las palabras del señor rector recordaba las palabras de Constantino Lascaris el costarricense de la década de los 70 quien hablaba del ser costarricense en un contexto de mecanismos de gobernanza para las regiones, uno cuando visita las regiones puede observar la ausencia de Gobernanza, para poder articular, para que trabajen integralmente la Escuela de Verano y esta Maestría van en esa lógica, la UTN puede hacer un aporte con modelos de Gobernanza territorial en Costa Rica observando los modelos exitosos, nada más pertinente que ir a las regiones, a los territorios y acompañar.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

El señor Francisco Llobet Rodríguez manifiesta que le parece muy bien la propuesta de los cinco cantones y hasta para poder incubar proyectos.

El señor Rector somete a votación y aprobación la propuesta de Maestría Intercontinental en Desarrollo Territorial en alianza con la universidad de Padua y la universidad de San Martín de Buenos Aires.

SE ACUERDA:

ACUERDO 4-26-2019: “Autorizar a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia para que, por medio del sistema de Estudios de Posgrado y en conjunto con la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social, se continúe con el proceso de formulación de una “Maestría en Desarrollo Local”, en alianza con la Universidad de Padua (Italia) y la Universidad de San Martín (Argentina), bajo el modelo de triple titulación”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO III. CORRESPONDENCIA

Artículo 4. Transcripción de Acuerdo de CONARE: propuesta de reforma integral al Reglamento del artículo 30 de Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal. Ref.CNR-327-2019.

El señor Rector explica que la transcripción de Acuerdo de CONARE consiste en una propuesta de reforma integral al Reglamento del artículo 30 del Convenio de Coordinación de la Educación Universitaria Estatal y se recomienda su ratificación.

Conoce el Consejo Universitario de la UTN, la propuesta de reforma al Reglamento del artículo 30 del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal remitida por el Consejo Nacional de Rectores, mediante oficio CNR-327-2019, para la ratificación de los Consejos Universitarios.

Con base en la propuesta planteada de reforma al Reglamento del artículo 30 del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal, el Consejo Universitario de la UTN acuerda.

SE ACUERDA:

ACUERDO 5-26-2019: “Ratificar la reforma aprobada por CONARE al Reglamento del artículo 30 del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal”, de tal modo que en lo sucesivo se lea de la siguiente manera:

**PROPUESTA DE REFORMA INTEGRAL AL REGLAMENTO DEL ARTÍCULO 30 DEL
CONVENIO DE COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
ESTATAL**

ARTÍCULO 1: Las instituciones miembros del Consejo Nacional de Rectores ejercerán autorización que sus leyes constitutivas les confieren para reconocer y equiparar títulos y grados, extendidos por instituciones extranjeras de educación superior, de acuerdo con las siguientes disposiciones interpretativas del artículo 30 del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal.

ARTÍCULO 2: Se entiende por reconocimiento de un grado o de un título, extendido por una institución de educación superior extranjera, el acto mediante el cual las instituciones miembros del CONARE aceptan su autenticidad y lo inscriben en los registros de la Oficina de Reconocimiento y Equiparación del CONARE con el propósito de dar fe, mediante certificación o constancia, de la existencia del documento que lo acredita.

ARTÍCULO 3: Se entiende por equiparación el acto mediante el cual una de las instituciones miembros de CONARE declara que el título o el grado, reconocido, equivale a un determinado título que ella misma confiere o a un grado de los previstos en el Convenio de Grados y Títulos de la Educación Superior Universitaria Estatal.

ARTÍCULO 4: Tanto el reconocimiento como la equiparación se pueden referir al título, al grado o a ambos. El reconocimiento conferirá al titular habilitación para ejercer funciones académicas dentro del Sistema de Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. La equiparación habilitará para el ejercicio profesional correspondiente, previo juramento constitucional.

ARTÍCULO 5: En todos los casos de equiparación, aun cuando no proceda el del título por no darse en la institución competente la disciplina que el título define, debe necesariamente asignarse el grado académico que corresponda por equiparación con alguno de los previstos en la Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior Universitaria Estatal vigente.

ARTÍCULO 6: Todas las solicitudes de reconocimiento y de equiparación deberán ser presentadas por los Interesados ante la Oficina de Reconocimientos y Equiparaciones de OPES. Dicha oficina dependerá directamente del Director de OPES y actuará de acuerdo con las instrucciones que le den, en sus ámbitos respectivos, el CONARE y la Comisión de Reconocimientos y Equiparaciones de CONARE.

ARTÍCULO 7: La Comisión de Reconocimientos del CONARE estará integrada por los Directores de las Oficinas de Registro de cada una de las instituciones miembros de CONARE, quienes tendrán autoridad para emitir resoluciones de reconocimiento de grados y títulos.

ARTÍCULO 8º. La Comisión de Reconocimientos del CONARE tendrá las siguientes funciones:

- a) Verificar el cumplimiento de los requisitos autorizados por el CONARE y revisar que la información aportada cumpla con las condiciones requeridas para proceder a su análisis, según corresponda a la petición de cada solicitante.
- b) Constatar, con base en la documentación y cualquier otra fuente auténtica, que la institución superior de educación que expidió el diploma está autorizada para operar por el Gobierno del país de origen y que el diploma posee validez y reconocimiento oficiales.
- c) Emitir los reconocimientos de grado y título tanto de diplomas de grado como de posgrado.
- d) Resolver los recursos de revocatoria planteados contra sus resoluciones, elevando a conocimiento y resolución del CONARE las apelaciones que fueren planteadas.
- e) Remitir los diplomas de grado ya reconocidos a la institución competente para el análisis de la equiparación y su resolución, según la petición de cada solicitante.
- f) Remitir los diplomas de posgrado reconocidos para análisis a la Comisión de Equiparación del CONARE y su respectiva resolución según la petición de cada solicitante.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

- g) Sesionar ordinariamente una vez cada quince días y extraordinariamente cuando el volumen de solicitudes así lo amerite.
- h) Vigilar el correcto funcionamiento de la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de CONARE.
- i) Recomendar al CONARE el monto de los derechos a cobrar separadamente por el trámite de reconocimiento y el de equiparación. Dichos montos deberán revisarse cada dos años por lo menos.
- j) Cualquier otra que dentro del ámbito de sus competencias le sea asignada por el CONARE.

ARTÍCULO 9: En los casos de diplomas de pregrado y grado, cualquiera de las instituciones signatarias podrá ser encargada para resolver su equiparación si en ella se imparte la disciplina correspondiente.

ARTÍCULO 10: La Comisión de Equiparación del CONARE estará integrada por un representante por institución miembro del CONARE que deberá tener categoría de catedrático con doctorado académico. Serán electos por períodos de cuatro años, pudiendo ser reelectos y deberán estar investidos de autoridad para emitir resoluciones de equiparación a nivel de posgrado.

ARTÍCULO 11: La Comisión de Equiparación del CONARE tendrá las siguientes funciones:

- a. Velar por el cumplimiento de las normas académicas de equiparación vigentes para posgrados en las instituciones miembros del CONARE.
- b. Solicitar ampliaciones de información a los solicitantes cuando las mismas sean determinantes para poder resolver la equiparación correspondiente,
- c. Emitir las resoluciones de equiparación de grados de postgrado. Para el cumplimiento de esta función podrá asistirse de consultas o dictámenes de expertos académicos de cualquiera de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
- d. Resolver los recursos de revocatoria planteados contra sus resoluciones, elevando a conocimiento y resolución del CONARE las apelaciones que fueren planteadas.
- e. Remitir los expedientes resueltos a través de la ORE a la Oficina de Registro de la Institución miembro del CONARE que tenga el programa más afín para su registro, conservación y emisión de certificaciones académicas.
- f. Sesionar ordinariamente una vez cada quince días y extraordinariamente cuando el volumen de solicitudes así lo amerite.
- g. Cualquier otra que le asigne el CONARE y la normativa de coordinación vigente.

ARTÍCULO 12: Los casos que no pudieran ser resueltos por las Comisiones serán remitidos a la Dirección de OPES a fin de que los someta a consideración del CONARE.

ARTÍCULO 13: La Oficina de Reconocimiento y Equiparación de CONARE tendrá las siguientes funciones:

- a. Velar por el cumplimiento de las normas reglamentarias vigentes en estas materias en las instituciones miembros del CONARE.
- b. Recibir las solicitudes y prevenir que se complete el expediente de cada interesado, según se trate de solicitudes de reconocimiento, equiparación o de ambos.
- c. Emitir las resoluciones de abandono y archivo de las solicitudes que no hayan cumplido las resoluciones de prevención dentro de los seis meses siguientes a su notificación.
- d. Resolver los recursos de revocatoria planteados contra sus resoluciones, elevando a conocimiento y resolución del Director de OPES las apelaciones que fueren planteadas.
- e. Remitir los expedientes completos a la Comisión de Reconocimiento de CONARE para su trámite y resolución.
- f. Fungir como secretaría ejecutiva de la Comisión de Reconocimiento y de la Comisión de Equiparación del CONARE.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

- g. Custodiar y conservar los expedientes ya resueltos por la Comisión de Reconocimiento del CONARE para emitir por medio de la Dirección de OPES las constancias o certificaciones que sean solicitadas.
- h. Velar por el buen funcionamiento y mantener al día el sistema informático interuniversitario de reconocimientos y equiparaciones de grados y títulos.
- i. Mantener actualizados y en legal. y debida forma los expedientes administrativos a fin de que puedan ser exhibidos a requerimiento judicial en cualquier tiempo.

ARTÍCULO 14: Cada institución miembro de CONARE establecerá su propio procedimiento interno para regular la equiparación de diplomas de pregrado y grado, Deberá procurar el conocimiento y resolución en instancia única bajo el, principio de formalidad mínima, sin comprometer por ello la autenticidad de la documentación. Los expedientes de equiparación que conozca quedarán en custodia de la correspondiente Oficina de Registro, la cual será la encargada de emitir certificaciones académicas. De cada resolución final firme deberá enviarse copia auténtica a la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de CONARE.

ARTÍCULO 15: El CONARE fijará la repartición porcentual de los derechos, devengados por reconocimiento y equiparaciones, entre OPES y las instituciones tramitadoras.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Artículo 5. ACUERDO 2776-2019, Aprobación de la Representación Estudiantil. Artículo 12 del Convenio. Ref. UNED CU-2019-712-B.

El señor Rector consulta si hay observaciones con la nota remitida por la UNED respecto a la aprobación de la representación estudiantil ante el artículo 12 del Convenio.

EL SEÑOR RECTOR MANIFIESTA QUE SE TOMA NOTA SOBRE ACUERDO 2776-2019, APROBACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL. ARTÍCULO 12 DEL CONVENIO.

CAPÍTULO IV. INFORME DEL SEÑOR RECTOR

Artículo 6. Modificación Presupuestaria No.19-2019. Ref. DGF-758-2019.

El señor Rector da la cordial bienvenida al señor Ismael Arroyo y a la señora Arlette González Gill.

El señor Rector procede a dar la palabra al señor Ismael Arroyo.

El señor Ismael Arroyo solicita a la señora Arlette González Gill explicar la fundamentación de la modificación presupuestaria número diecinueve.

La señora Arlette González Gill informa que la presente modificación presupuestaria No.19-2019 es muy pequeña, tiene como finalidad ajustar la partida de servicios especiales y todos sus derivados para poder contratar un psicólogo para la sede de Atenas.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario la propuesta de modificación presupuestaria presentada por la Rectoría y la Dirección de Gestión Financiera No.19-2019 con la siguiente justificación:

Justificación:

La presente modificación se realiza con la finalidad de dar contenido a las siguientes partidas presupuestarias:

Remuneraciones:

Se ajusta la partida de servicios especiales, sus respectivos incentivos y las cargas patronales asociadas, según lo solicitado en el Oficio DGDH- 1811-2019 donde se indica la necesidad de contratar a un profesional 2, para realizar labores y actividades estudiantiles en la rama de la Psicología en la Sede Atenas; según aval R-851-2019.

El señor Sergio Ramírez García se abstiene de votar por ser parte activa de la formulación de la modificación presupuestaria No.19-2019.

SE ACUERDA:

ACUERDO 6-26-2019: “Aprobar la Modificación Presupuestaria No. 19-2019, presentada por la Rectoría y la Dirección de Gestión Financiera por el monto de un millón cuarenta y dos mil quinientos colones (¢1.042.500,00)”, cómo se detalla de la siguiente manera:

SUB-PARTIDA	OBJETO DE GASTO	AUMENTOS	DISMINUCIONES
10	REMUNERACIONES	1.042.500,00	1.042.500,00
1001	REMUNERACIONES BÁSICAS	604.000,00	604.000,00
100101	Sueldos para cargos fijos	0,00	604.000,00
100103	Servicios especiales	604.000,00	0,00
1003	INCENTIVOS SALARIALES	326.000,00	326.000,00
100301	Retribución por años de Servicio	127.000,00	127.000,00
100303	Decimotercer mes	33.500,00	33.500,00
100304	Salario escolar	99.000,00	99.000,00
100399	Otros incentivos salariales	66.500,00	66.500,00
1004	CONTRIBUCIONES PATRONALES AL DESARROLLO Y LA	39.000,00	39.000,00
100401	Contribución Patronal al Seguro de Salud de la Caja Costarricense del	37.000,00	37.000,00
100405	Contribución Patronal al Banco Popular y de Desarrollo Comunal	2.000,00	2.000,00
1005	CONTRIBUCIONES PATRONALES A FONDOS DE PENSIONES Y	73.500,00	73.500,00
100502	Aporte Patronal al Régimen Obligatorio de Pensiones Complementarias	6.500,00	6.500,00
100503	Aporte Patronal Fondo de Capitalización Laboral	12.500,00	12.500,00
100504	Contribución Patronal a otros fondos administrados por entes públicos	54.500,00	54.500,00
TOTALES		¢ 1.042.500,00	¢ 1.042.500,00

ACUERDO FIRME POR MAYORÍA.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Artículo 7. Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte y la UTN. Ref. DICE-369-2019

El señor Rector somete a discusión y aprobación el Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte y la UTN.

Conoce el Consejo Universitario la propuesta del Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte y la UTN presentado por la Dirección de Cooperación Externa con los avales de la Dirección de Asuntos Jurídicos.

El objetivo del presente Convenio consiste en establecer un marco general de acciones de cooperación entre las partes, que permita realizar labores de fortalecimiento, educación, formación, investigación y extensión entre la UTN y ASORZON.

SE ACUERDA:

ACUERDO 7-26-2019: “Aprobar el Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte y la UTN”, como se detalla de la siguiente manera:

Convenio Marco de Cooperación entre la Asociación de Sordos de la Zona Norte y la UTN

Entre nosotros **UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**, en adelante la UTN, cédula jurídica No. tres-cero cero siete-cinco cinco seis cero ocho cinco, representada en adelante por el **MARCELO PRIETO JIMÉNEZ**, mayor, casado, vecino de Alajuela Centro, portador de la cédula doscientos ochenta y tres - doscientos ochenta y ocho en su calidad de Rector, nombrado por acuerdo número nueve, de la sesión 22-2012 del Tribunal Electoral Universitario, de fecha 15 de agosto de 2019 y la **ASOCIACION DE SORDOS DE ZONA NORTE**, en adelante **ASORZON**, de cédula jurídica número 3-002-778402, organización que está inscrita en registro nacional bajo la ley 208, domiciliada Alajuela-San Carlos distrito de Venecia, representada en este acto por **Abigail Cascante Chinchilla**, mayor, artesana, de cédula de identidad número 1-0765-0861, vecina de Bajo Los Rodríguez, San Ramón, con facultades de Apoderada Generalísima, hemos acordado en suscribir el presente Convenio Específico de Cooperación, el cual se rige por las leyes costarricenses y las siguientes cláusulas:

AMBAS PARTES actuamos en nombre y representación de nuestras respectivas instituciones y acordamos suscribir el presente Convenio Marco.

CONSIDERANDO QUE:

- 1° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 4 inciso a, que la UTN deberá: “Crear, conservar y fomentar la cultura nacional y universal, orientado al mejoramiento integral de la sociedad costarricense, el establecimiento de la democracia y la creación de condiciones económicas y sociales más equitativas,...especialmente el fomento de actividades productivas y generación de empleo”.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

- 2° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 4 incisos c, que la UTN deberá: “Promover la investigación científica..., para contribuir tanto al mejoramiento de vida social, cultural, política y económica del país”.
- 3° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 4 inciso f, que la UTN deberá: “desarrollar programas especiales de fortalecimiento de pequeñas y medianas empresas, mediante programas de asistencia, capacitación y formación integral”.
- 4° La UTN es una institución pública de educación superior cuyas actividades sustantivas consisten, según el artículo N°5, en el inciso a) “Desarrollar programas académicos de docencia, investigación y la extensión en todos los campos, de manera que, su ámbito de acción incluye la vinculación con los diferentes sectores que conforman la economía nacional y de manera particular la economía regional con la finalidad de impulsar el desarrollo económico y social del país y de sus diversas regiones.”
- 5° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 5 inciso c. que la UTN buscará: “Llevar a cabo programas de extensión cultural y artística dirigidos a la población costarricense”.
- 6° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 5 inciso g, que la UTN buscará: “propiciar el mejor aprovechamiento de los recursos educativos del país, mediante la suscripción de convenios de cooperación con instituciones y empresas públicas o privadas, nacionales o extranjeras, para el desarrollo de programas conjuntos de docencia, investigación o extensión”.
- 7° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 5 inciso j. que la UTN buscará: “Impulsar acciones formativas integrales, dirigidas al desarrollo de habilidades y competencias empresariales a grupos específicos...”.
- 8° La Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, N° 8638, establece en su artículo 5 inciso k, que la UTN buscará: “fomentar la transferencia de resultados de investigación y tecnologías, y promover el emprendimiento a partir de la investigación”.
- 9° La UTN tiene entre sus principios la conservación, el mejoramiento del medio ambiente y el fomento del desarrollo sostenible. Se pretende ofrecer capacitaciones y formación en competencias organizativas y empresariales a personas sordas de la zona norte (Región Huetar Norte).
- 10° La misión de Asociación de Sordos de Zona Norte (ASORZON), es impulsar el desarrollo social, cultural y económico de las personas sordas asociadas/os, en sus áreas de influencia geográfica, mediante la ejecución de acciones orientadas al fortalecimiento afiliadas/os. Con el fin de mejorar la calidad de vida de los asociados y asociadas vecinas de las comunidades de la región.
- 11° Que dado el espíritu de mejoramiento continuo en generar oportunidades a personas sordas asociadas/os, se requiere de estudios y propuestas que le permitan cumplir adecuadamente sus objetivos, situación que se logrará de mejor manera por medio de la facilitación de apoyos concretos de las instituciones en general y particularmente con la UTN.
- 12° Que **AMBAS PARTES** tienen capacidad para establecer los canales de comunicación que le permitan desarrollar programas de trabajo conjunto con áreas académicas, técnicas, científicas, ambientales y culturales.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Entonces con base a lo considerado y por ser de interés para **AMBAS PARTES**, convenimos en suscribir el presente Convenio Marco, obligándonos al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA:

El Objetivo General del presente convenio consiste en establecer un marco general de acciones de cooperación entre las partes, que permita realizar labores fortalecimiento, educación, formación, investigación y extensión entre la UTN y ASORZON.

SEGUNDA:

La UTN y ASORZON, planificarán acciones y coordinaciones para la búsqueda de fondos y personal con apoyo interinstitucional para la ejecución de proyectos relacionados con programas de docencia de docencia, investigación y extensión en las siguientes áreas:

- Capacitación ASORZON en áreas, administrativa, liderazgo y educación financiera.
- Programa de promoción de una cultura inclusiva y la no discriminación en la Zona Norte.
- Realización de prácticas de especialidades de estudiantes TCU en la ASORZON.
- Ejecución de programas o proyectos en las áreas de competencia de ambas instituciones; entre esos, el fortalecimiento de las capacidades de gestión de micro y pequeños proyectos productivos de personas sordas afiliadas a la asociación de sordos de Zona Norte.
- Ejecución de programa de apoyo educativo, en conjunto con Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE) y MEP, para superar con innovación las barreras del aprendizaje en población joven y adulta de las personas sordas en centros educativos.

TERCERA:

Para el desarrollo de las acciones que se acuerden entre la UTN y ASORZON, se dispondrán de las instalaciones de ambas partes ubicadas en diferentes lugares del país, previa coordinación del espacio.

CUARTA:

Para dar cumplimiento al objeto del presente Convenio Marco, suscribiremos Convenios Específicos o Cartas de Entendimiento, a través de los cuales se describirán los términos y condiciones que regirán en cada actividad. Estos términos y condiciones se acordarán mutuamente entre unidades, carreras o direcciones académicas de **AMBAS PARTES**, y deberán ser firmados y ratificados por nuestros representantes institucionales, los cuales formarán parte de este instrumento como anexo, de acuerdo a la legislación vigente en ambas instituciones.

QUINTA:

Ambas instituciones se prestarán mutuo apoyo y actuarán conjunta o coordinadamente para la consecución de recursos técnicos y financieros adicionales, que faciliten el desarrollo de las acciones de cooperación objeto del presente acuerdo.

SEXTA:

Las actividades contempladas en este convenio se planificarán y programarán por períodos anuales, y su ejecución y seguimiento estarán coordinados por representantes de cada una de las instituciones. Para tales efectos la UTN nombrará al Decano de la Sede San Carlos como su coordinador, y por parte de ASORZON, la representación estará a cargo del Presidente o quien éste designe. Los nombramientos deberán ser oportunamente comunicados a la contraparte, con al menos 1 mes de anticipación.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

SÉTIMA:

Las modificaciones que se realicen al presente Convenio sólo serán válidas cuando hayan sido hechas por escrito y firmadas por **AMBAS PARTES**, las cuales formarán parte de este instrumento como Adendum.

OCTAVA:

LAS PARTES convenimos que el personal comisionado para la realización conjunta de cualquier acción, continuará en forma absoluta bajo la dirección y dependencia de la Institución para la cual tiene establecida su relación laboral. ASORZON contará con el apoyo administrativo de una persona sorda para el desarrollo del programa de fortalecimiento de la asociación de sordos de Zona Norte (ASORZON), sin que esto genere una relación de carácter laboral ni con la **UTN** y **ASORZON**.

NOVENA:

Por la naturaleza del presente Convenio, el mismo se considera de cuantía inestimable.

DÉCIMA:

Este convenio marco entrará en vigor a partir de la fecha de su última firma y tendrá una vigencia de cinco (5) años, prorrogables con la autorización por escrito de **AMBAS PARTES**. Para darlo por concluido, bastará con que una de **LAS PARTES** notifique a la otra oficialmente su deseo de rescindirlo con una antelación mínima de tres (3) meses, sin perjuicio de los trabajos que se estén desarrollando a la fecha, los que deberán continuarse hasta su total terminación.

DÉCIMA PRIMERA:

La titularidad de los derechos de propiedad intelectual que surjan al amparo del presente convenio, se regulará de conformidad con lo establecido en la Ley N° 8039 de Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos N° 6683, la Ley de Patentes de Invención, dibujos y modelos industriales y modelos de utilidad N° 6867, la Ley de Marcas y signos distintivos N° 7978, la Ley de Información no divulgada N° 7975, según corresponda, así como en la normativa internacional e institucional vigente sobre la materia, respetando la jerarquía de las normas.

Queda entendido que en toda publicación que se haga al amparo del presente acuerdo, se dejará constancia de que los documentos o materiales que se publican o divulgan, han sido producidos dentro del marco del presente instrumento y deberán darse también los créditos correspondientes a los autores de las publicaciones que se hagan.

DÉCIMA SEGUNDA:

Este convenio es producto de la buena fe de las partes, en razón de lo cual los conflictos que llegarán a presentarse en cuanto a la interpretación y los alcances, serán resueltos conjuntamente por los Coordinadores respectivos. De no haber acuerdo a ese nivel, el diferendo se someterá a las autoridades suscribientes quienes decidirán, en definitiva.

Si por alguna circunstancia, cualquiera de las partes firmantes se encontrara imposibilitado para cumplir con las obligaciones que se comprometió, la parte afectada prevendrá a la otra de sus obligaciones y responsabilidades, otorgando el plazo de un mes para que corrija lo que corresponda. En caso de no poder subsanar el problema, se exime a la parte cumplidora de cualquier responsabilidad sobrevinida de dicho incumplimiento.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

DÉCIMA TERCERA:

Cualquier notificación, solicitud, informe u otra comunicación presentada por cualquiera de las Partes bajo este convenio, se hará de forma escrita al siguiente domicilio

RECTORÍA	CON COPIA A:
Lic. Marcelo Prieto Jiménez Universidad Técnica Nacional Apdo. Postal: 229-4050 Alajuela, Costa Rica Teléfono: (506) 2435-5000 Fax: (506) 2441-6942	Dirección de Cooperación Externa Apdo. Postal: 229-4050 Alajuela, Costa Rica Teléfono: (506) 2435-5000 ext. 1101/1102 Fax: (506) 2441-6942 Correo electrónico: dice@utn.ac.cr
	MBA. Luis Restrepo, Decanato Sede Correo electrónico: lrestrepo@utn.ac.cr Teléfono: (506) 2460 6115 /2435 5000 ext. 2001 Fax: (506) 2461 2381
Asociación de Sordos de Zona Norte (ASORZON)	CON COPIA A:
Abigail Cascante Chinchilla. Presidenta de ASORZON Bajo los Rodríguez. San Ramón. Celular: 85647993 Correo: acascante860@gmail.com .	Secretaria de asociación. Eduardo Gomez Quijano. Secretario ASORZON. Celular: 83993096 Correo electrónico: asorzon.costarica@gmail.com

ESTANDO LAS PARTES DE ACUERDO CON LO ESTIPULADO EN ESTE DOCUMENTO, EN SEÑAL DE CONFORMIDAD, LO FIRMAMOS EN DOS (2) TANTOS DE IGUAL TENOR, EN CIUDAD QUESADA, SAN CARLOS A LAS _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO DOS MIL DECINUEVE.

Abigail Cascante Chinchilla.
Presidenta.
Asociación de Sordos Zona Norte.

Marcelo Prieto Jiménez.
Rector.
Universidad Técnica Nacional.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Artículo 8. Otros informes

a. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Técnica Nacional y Robotics and CNC Innovation Center S.A.

Conoce el Consejo Universitario la propuesta de Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Técnica Nacional y Robotics and CNC Innovation Center S.A. presentado por la Dirección de Cooperación Externa y la Rectoría a solicitud del Consejo de la Sede Central y la Decanatura con el propósito de Promover en forma conjunta el Desarrollo de la Industria en Costa Rica, mediante la realización de programas de formación técnica y profesional acreditados por FANUC quien es fabricante de Robots Industriales y centros de maquinado CNC, investigaciones, capacitaciones, pasantías de estudiantes y personal académico, charlas, intercambio tecnológico e información técnica en temas relevantes al quehacer productivo nacional, con miras al acompañamiento de la Industria de manufactura en el proceso de la transformación hacia la cuarta revolución industrial denominada "Industria 4.0".

SE ACUERDA:

ACUERDO 8-26-2019: “Aprobar el Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Técnica Nacional y Robotics and CNC Innovation Center S.A.”, de la siguiente manera:

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNICA NACIONAL Y ROBOTICS AND CNC INNOVATION CENTER S.A.

Entre nosotros UNIVERSIDAD TECNICA NACIONAL, en adelante la IJTN, cédula de persona jurídica No, tres-cero cero siete- cinco cinco seis cero ocho cinco, representada en adelante por el Lic. Marcelo Prieto Jiménez, mayor, casado, vecino de Alajuela Centro, portador de la cédula dos- doscientos ochenta y tres — doscientos ochenta y ocho en su calidad de Rector, nombrado por acuerdo número dos, del acta extraordinaria treinta y nueve, dos mil dieciséis, en sesión extraordinaria celebrada por el Tribunal Electoral Universitario de la Universidad Técnica Nacional, el veintidós de abril del año dos mil dieciséis; y Robotics and CNC Innovation Center S.A., en adelante Robotics and CNC, empresa independiente, subsidiaria de Capris S.A.r con cédula jurídica número tres ciento uno setecientos ochenta ciento setenta y tres representada por el Sr Werner Ossenbach Sauter, mayor, costarricense, vecino de Escazu, cédula número tres- ciento novena y dos-mil cinco, en calidad de Presidente, por acuerdo suscribimos el presente convenio que se regirá por las siguientes cláusulas:

CONSIDERANDO QUE:

1° La Ley N O 8638 de creación de la Universidad Técnica Nacional establece en su ARTÍCULO N° 2: "La Universidad Técnica Nacional, es una institución de educación superior universitaria que goza de independencia para el desempeño de sus funciones y de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones..."

2° La UTN es una institución pública de educación superior cuyas actividades sustantivas consisten, según el ARTÍCULO N° 5, en el inciso a) "Desarrollar programas académicos de docencia, investigación y la extensión en todos los campos, de manera que, su ámbito de acción incluye la vinculación con los diferentes sectores que conforman la economía nacional y de manera particular la economía regional con la finalidad de impulsar el desarrollo económico y social del país y de sus diversas regiones,"

3° Que la UT N sobre la base del interés público y en ejercicio de las potestades legales que le son conferidas, pueden articular esfuerzos y concretar programas en los campos académicos y empresariales, con el fin de satisfacer las necesidades sociales de educación, formación, capacitación para el trabajo y asistencia técnica que expresan los trabajadores en general y las pequeñas empresas costarricenses en condiciones de pobreza, para lo cual tiene plena capacidad legal para suscribir los convenios de cooperación que se consideren oportuno.

4° Que el artículo 2° inciso c, de la Ley de Contratación Administrativa, el cual establece como excepción del concurso público la actividad contractual celebrada entre entes de derecho público.

PRIMERA: OBJETIVO GENERAL

Promover en forma conjunta el Desarrollo de la Industria 4.0 en Costa Rica, mediante la realización de programas de formación técnica y profesional acreditados por FANUC quien es fabricante de Robots Industriales y centros de maquinado CNC, investigaciones, capacitaciones, pasantías de

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

estudiantes y personal académico, charlas e intercambio tecnológico e información técnica en temas relevantes al quehacer productivo nacional, con miras al acompañamiento de la Industria de manufactura en el proceso de transformación hacia la cuarta revolución industrial denominada "Industria 4.0".

SEGUNDA: OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formar personal Técnico, operativo y administrativo especializado en la Robótica Industrial y en los Sistemas Automatizados de Maquinado "CNC" para satisfacer la demanda de este recurso humano tan especializado con la intención de proveer al mercado nacional e internacional del talento humano que le permita transformar sus procesos industriales de manufactura utilizados actualmente, en procesos automatizados mediante la Robótica Industrial y el mecanizado CNC, para mejorar la competitividad y la productividad de sus actividades comerciales y un crecimiento apropiado, que a su vez permita generar empleabilidad con remuneraciones dignas para las familias costarricenses.
2. Proyectar a la UTN como entidad comprometida con la formación y capacitación de los costarricenses, entorno al desarrollo de competencias laborales generales y específicas para fortalecer la industria de manufactura automatizada en Costa Rica.
3. Incentivar el emprendedurismo en función de un recurso humano altamente calificado, cuyas competencias técnicas y profesionales apoyen y fortalezcan la competitividad y el posicionamiento de la Industria de manufactura a nivel mundial.
4. Establecer programas de Investigación y Desarrollo en el ámbito de la Robótica Industrial y el maquinado CNC, apoyados por las carreras de Ingeniería afines con esta actividad, que le permitan a la industria costarricense trascender en su actual actividad de manufactura y alcanzar los estándares de la Industria 4.0.
5. Establecer fuertes lazos de vinculación Universidad-Empresa, que permita un intercambio fluido de profesionales académicos de la UTN en Robotics and CNC, así como la participación activa de estudiantes regulares de las diferentes carreras de la UTN en actividades laborales formativas de Robotics and CNC.
6. Involucrar al personal académico en proceso de acreditación y licenciamiento como instructores en materia de Robótica Industrial y operación de CNC, ante el fabricante FANUC.

TERCERA: OBLIGACIONES DE LA UTN

1. Poner a disposición de Robotics and CNC los recursos Académicos, Infraestructura y equipamiento especializado de laboratorio para capacitar, formar y desarrollar personal técnico, operativo y administrativo en apoyo al proceso de transformación a Industria 4.0.
2. Desarrollar programas de certificación SACA de competencias laborales específicas para los técnicos de Industria 4.0, acorde con los requerimientos del mercado nacional e internacional.
3. Establecer programas de emprendedurismo en torno a servicios de programación y operación de Robots y CNC's FANUC, dirigidos a la formación de técnicos que brinden sus servicios especializados a la Industria de manufactura automatizada bajo lineamientos de la Industria 4.0.
4. Proponer proyectos de Investigación científica y aportar los investigadores requeridos, para incursionar en áreas de interés que fomenten la Industria 4.0.
5. Respetar los lineamientos y disposiciones de seguridad, así como los aspectos legales de confidencialidad, establecidos por Robotics and CNC ante la presencia de personal de la UTN o estudiantes regulares de la UTN en las instalaciones de Robotics and CNC.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

6. Proveer académicos debidamente certificados y con licencias respectivas por parte de FANUC y SACA, para que fortalezcan el equipo de Instructores de Robotics and CNC, en el ámbito de la Industria 4.0.

CUARTA: OBLIGACIONES DE ROBOTICS AND CNC

1. Trabajar en conjunto con la universidad en planes para el desarrollo e implementación de formación en el área de Industria 4.0 con especial atención en la Robótica Industrial y el maquinado CNC.
2. Brindar el acceso a las instalaciones de Robotics and CNC para recibir todos los procesos teóricos prácticos que las capacitaciones requieran.
3. Promocionar campañas publicitarias que permitan dar a conocer el mercado meta del convenio.
4. Proveer instructores calificados y debidamente licenciados ante el fabricante FANUC, para brindar capacitaciones y formación técnica certificada a través de programas de extensión Universitaria, dirigida a la sociedad costarricense y otras sociedades de interés.
5. Facilitar material didáctico en materia de Robótica Industrial y maquinado CNC, con fines de formación y capacitación tanto de docentes como de estudiantes de diferentes carreras afines a esta actividad comercial.

QUINTA: ESTIMACIÓN

Por la naturaleza del presente Convenio, no se estima cuantía.

SEXTA: IMPLEMENTACIÓN

El presente Convenio será ejecutado por medio de Cartas de Entendimiento. Tales instrumentos deberán especificar: actividades a realizar, sus alcances, lugar de ejecución, responsables, participantes, plazos, fuente de financiamiento, presupuestos, y estimaciones económicas pertinentes.

SEPTIMA: COORDINACION RESPONSABLES

La coordinación del presente instrumento por parte de la UTN estará a cargo del Decano de la Sede Central. La coordinación de Robotics and CNC, estará a cargo del Sr. Jorge Murillo González, en calidad de Director Académico.

OCTAVA: SEGUIMIENTO E INFORMES

Para el adecuado seguimiento del presente instrumento, se hará una valoración anual por ambas partes de forma individual. Por parte de la UTN, el responsable del presente instrumento realizará un análisis anual, mismo que deberá ser entregado a la Dirección de Cooperación Externa. La contraparte dará seguimiento mediante reuniones trimestrales.

NOVENA: COMUNICACIONES Y NOTIFICACIONES

Cualquier notificación, solicitud, informe u otra comunicación presentada por cualquiera de las Partes bajo este Convenio Marco, se hará de forma escrita al siguiente domicilio:

CONTRAPARTE	UTN
Werner Ossenbach Sauter ROBOTICS AND CNC INNOVATION CENTER S.A. Tel. 2519-5009	Rectoría Te.2435-2000, Fax.2442-0504 Apartado Postal: 1902-4050
Ing. Jorge Murillo González. Director Académico. Tel.4002-1466 Móvil.8718-3230 e-mail: jmurillo@roboticsandcnccenter.com	Dirección de Cooperación Externa Tel. 2435-5000 Ext.1102 dice@utn.ac.cr

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

DÉCIMA: SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

Este instrumento es producto de la buena fe de las partes, en razón de lo cual los conflictos que llegarán a presentarse en cuanto a la interpretación y los alcances, serán resueltos conjuntamente por los Coordinadores respectivos. De no haber acuerdo a ese nivel, el diferendo se someterá a las autoridades suscribientes quienes decidirán, en definitiva.

Si por alguna circunstancia, cualquiera de las partes firmantes se encontrara imposibilitado para cumplir con las obligaciones que se comprometió la parte afectada prevendrá a la otra de sus obligaciones y responsabilidades, otorgando el plazo de un mes para que corrija lo que corresponda.

DÉCIMA PRIMERA: VIGENCIA DEL CONVENIO

Este convenio tendrá una duración de cuatro años a partir de su firma. Podrá ser prorrogado de forma indefinida o darse por finalizado de común acuerdo por las partes cuando éstas lo estimen conveniente, con al menos noventa (90) días de antelación.

Toda renovación debe hacerse mediante una adenda, la cual formará parte integral del presente instrumento. En caso de que el presente instrumento deba concluirse anticipadamente por decisión de cualquiera de las partes, todas las actividades que se estén ejecutando continuarán desarrollándose, salvo que las partes conjuntamente acuerden lo contrario.

Las partes involucradas en este convenio se reservan el derecho de protocolizar el instrumento ante Notario Público de su elección.

ESTANDO LAS PARTES DE ACUERDO CON LO ESTIPULADO EN ESTE DOCUMENTO, EN SEÑAL DE CONFORMIDAD, LO FIRMAMOS EN DOS TANTOS DE IGUAL TENOR, EN ALAJUELA A LOS 18 DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

b. Convenios entre la UTN: la Cámara para el Desarrollo de Grecia y la Unión Nacional de Gobiernos Locales.

El señor Rector informa que estos Convenios se estará firmando el día cinco de diciembre en una actividad organizada por la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social y luego se estarán presentando al Consejo Universitario a refrendar en virtud que se ha cumplido con el procedimiento respectivo. **SE TOMA NOTA.**

c. Adición a Pronunciamiento de la no violencia contra la mujer.

La señora Marisol Rojas Salas manifiesta que en virtud de la celebración del día de la no violencia contra la mujer se solicita el respaldo a un pronunciamiento ante la situación que vive el país de 11 femicidios en contra de la mujer, para explicar mejor este pronunciamiento invita al señor Alí Roberto Chaves Jiménez encargado del programa Alumni.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

La señora Doris Aguilar Sancho señala que debe respaldar la propuesta, la universidad no puede estar desligada de las situaciones del país, así como se respaldó la defensa de la Autonomía Universitaria es necesario respaldar esto, como universidad, como fuerza viva de la comunidad debemos manifestarnos y convertirnos en concientizadores de este problema, capacitando, ayudando a las personas que son víctimas es un tema que se deberá retomar y buscar estrategias para implementar dentro de la universidad y felicita a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil por esta iniciativa.

La señora Magdalena Alfaro Alfaro también los felicita y expresa que la realidad es que hay una brecha entre hombres y mujeres y recomienda la lectura del libro los hombres son de marte y las mujeres de venus, señala que es preciado da una gran lección. La agresión se puede prevenir con educación desde el inicio de la vida y para establecer relaciones humanas tenemos que prepararnos y romper con los patrones de la agresión, es un deber que tenemos desde esta institución, hoy día hay mucha información sobre cómo es la mujer y como es el hombre, le parece muy bien respaldar este manifiesto.

El señor José Carlos Marín Pacheco manifiesta que en la sede central también se organizó el manifiesto, donde hubo participación estudiantil y docente la cual puede mejorarse pues la indiferencia siempre está presente, hay que duplicar estos esfuerzos con otros mecanismos que promuevan estas actividades, de igual manera han participado en otras actividades de educación y género en la UNA, reitera que se deben duplicar esfuerzos para despertar la conciencia en la comunidad universitaria sobre la situación de la violencia contra la mujer.

El señor Rector manifiesta su preocupación sobre el nivel de violencia que se vive en el país en general, a propósito del acoso contra las mujeres no sé si las redes sociales lo expresan, ya que en estas se vive una violencia donde todo se resuelve por la fuerza, los mecanismos de dialogo del país están agotados. Hay un nivel de violencia en la población costarricense que hay que contener.

El señor Marvin Gerardo Segura Trejos manifiesta que siempre debemos levantar la voz y no acostumbrarnos a las noticias de femicidios y de la violencia en general, cada vez que suceda se va a tener que levantar más y más la voz para ser consecuentes.

El señor Rector manifiesta que la universidad es la confrontación de ideas por eso incluso la universidad es autónoma frente a su creador, así ocurrió en Bolonia, respetuosamente ese valor a que las universidades son únicas y tienen un papel cultural preponderante.

La señora Marisol Rojas Salas manifiesta que la aspiración de toda mujer es la felicidad y que la UTN se suscribió a Plan PLANOT muy orientado al Objetivo del Desarrollo Sostenible número cinco, no se puede tolerar la violencia de ninguna forma.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

El señor Rector solicita que se complemente un plan de prevención y que sea la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y los estudiantes quienes definan la ruta.

El señor Eli Chaves manifiesta que se está realizando una campaña de sensibilización para prevenir la violencia contra la mujer dado la problemática que se vive en el país respecto a esta situación, el manifiesto que se solicita se respalde es el siguiente:

SE ACUERDA:

ACUERDO 9-26-2019: “Aprobar el manifiesto del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer celebrada el 25 de noviembre del 2019. En el marco de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres en Costa Rica y el Plan Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades”,

La Universidad Técnica Nacional manifiesta:

Su compromiso con la lucha por la igualdad entre las mujeres y los hombres con la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres, en concordancia con la declaratoria del 2019 como el año de las universidades públicas por la igualdad de género, la no violencia y una sociedad más justa.

Por tanto,

Rechazamos todas las formas de discriminación, prácticas y actitudes violentas contra las mujeres.

Promovemos el respeto a las mujeres desde la perspectiva de la interseccionalidad, tomando en cuenta las particularidades de sus contextos: mujeres niñas, mujeres en condición de discapacidad, mujeres adultas mayores, mujeres profesionales, mujeres dedicadas a oficios domésticos y de cuidado sin remuneración, mujeres de pueblos indígenas que defienden la tierra, mujeres de la población LGTBI, mujeres afrodescendientes, así como todos los grupos sociales, económicos, políticos, culturales y otros, de mujeres que luchan cada día desde su posición por generar mejores condiciones de vida para todas.

Promovemos la erradicación del acoso y el hostigamiento sexual en la comunidad universitaria, como una situación que lesiona la integridad y los derechos de las mujeres, instando a la denuncia efectiva a través de los mecanismos institucionales existentes.

Trabajamos en la construcción de procesos universitarios que incorporen la perspectiva de género en todo el quehacer universitario.

Construimos un modelo de universidad igualitario y equitativo, por medio del cual se garantice la permanencia y éxito de toda la población universitaria, aspirando a una política universitaria de igualdad entre mujeres y hombres.

Reconocemos la necesidad de integrar en nuestro quehacer modelos de socialización y educación desde la creación, la coorganización y la cooperación como fundamento para una convivencia de respeto y tolerancia.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Creemos en la responsabilidad que tenemos de promover una sociedad más justa y garante de derechos. **ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.**

En complemento a la aprobación del manifiesto del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer celebrada el 25 de noviembre del 2019, en el marco de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres en Costa Rica y el Plan Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia contra las Mujeres de todas las edades, el Consejo Universitario acuerda.

SE ACUERDA:

ACUERDO 10-26-2019: “Aprobar la excitativa formulada por la Rectoría y los miembros del Consejo Universitario para que la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en coordinación y consulta con la Representación Estudiantil ante el Consejo Universitario, formulen un plan de acción que permita desarrollar toda una campaña de prevención de la violencia contra de la mujer y todas las otras manifestaciones de violencia presentes en la sociedad costarricense, el que será presentado oportunamente a conocimiento de este Consejo Universitario para su aprobación e implementación”.
ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO V. INFORME DE LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA.

Artículo 9. Inclusión de fechas de matrícula de cursos de coreano en calendario institucional. Ref. VDOC-821-2019.

El señor Rector solicita a la señora Katalina Perera Hernández plantear la inclusión de las fechas de matrícula de los cursos de coreano en el calendario institucional 2020.

La señora Katalina Perera Hernández informa que la inclusión corresponde a los cursos que los coreanos impartirán en el año 2020 y solicita que se acuerde incluir las fechas de inclusión como fueron remitidas.

El señor Rector somete a votación y aprobación las fechas de inclusión de matrícula de los cursos que imparten los coreanos de la siguiente manera:

SE ACUERDA:

ACUERDO 11-26-2019: “Aprobar la solicitud de la Vicerrectoría de Docencia presentada mediante el oficio VDOC-821-2019, para que las fechas de matrícula de los cursos que imparten los coreanos en el Centro de Estudios Coreanos puedan ser incluidas en el calendario institucional 2020”, de la siguiente manera:

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Calendario de Fechas de matrícula del Centro de Estudios Coreanos para el año 2020

I CUATRIMESTRE	Del 13 de enero al 10 de mayo
Matrícula nuevo ingreso	Del 10 al 13 de diciembre de 2019
Matrícula Ordinaria	Del 6 al 8 de enero
Matrícula Extraordinaria	9 y 10 de enero
Inicio de cursos	13 de enero
Fin de período lectivo	26 de abril
II CUATRIMESTRE	Del 11 de mayo al 6 de setiembre
Matrícula Ordinaria	6 y 7 de mayo
Matrícula Extraordinaria	11 y 12 de mayo
Inicio de cursos	11 de mayo
Fin de período lectivo	23 de agosto
III CUATRIMESTRE	Del 7 de setiembre al 19 de diciembre
Matrícula de nuevo ingreso *Sujeto a la apertura de la oferta académica	18 al 21 de agosto
Matrícula Ordinaria	1 y 2 de setiembre
Matrícula Extraordinaria	7 y 8 de setiembre
Inicio de curso	7 de setiembre
Fin de período lectivo	13 de diciembre
I CUATRIMESTRE 2021	
Matrícula nuevo ingreso *Sujeto a la apertura de la oferta académica	Del 8 al 11 de diciembre de 2020
Matrícula ordinaria	5 y 6 de enero
Matrícula extraordinaria	7 y 8 de enero
Inicio de cursos	11 de enero

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO VI. INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Artículo 10. Solicitud de donación para recibir donación de la Yegua. Ref. DECSA-479-2019.

El señor Rector procede a dar lectura a la solicitud de donación de un equino.

Conoce el Consejo Universitario la solicitud de la Dirección General de la Administración para aceptar la donación de una Yegua, para ser incorporada a la unidad de equinos de la Sede de Atenas, a su vez se hace constar el aval de la Dirección de Control de Bienes, el cual ha verificado el cumplimiento de los trámites normativos institucionales para recibir donaciones según, lo indican los oficios DGAU-624-2019, DCBI-371-2019 y el DECSA-479-2019.

SE ACUERDA:

ACUERDO 12-26-2019: “Aprobar la donación de una yegua con de cinco años de edad, color bayo, donada por el señor Raúl Bermúdez Agüero a la UTN, Sede de Atenas, la que será incorporada a la unidad equina de la Sede de Atenas”. ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

Artículo 11. Propuesta de aranceles de Extensión año 2020.

El señor Rector solicita a la señora Doris Aguilar Sancho la propuesta de Aranceles de Extensión del año 2020.

La señora Doris Aguilar Sancho manifiesta que se debe recordar que se activó la Comisión de Aranceles la cual presenta la minuta con la propuesta de los aranceles de Extensión, son dos solicitudes una de la Vicerrectoría de Docencia donde indica el cobro de dos mil colones para el examen de ubicación de coreano y la otra es la tabla de aranceles de todos los cursos por sedes y centros de la Vicerrectoría de Extensión, con la nota aclaratoria que si los cursos son utilizados para venta en alguna empresa se le tiene que incorporar el impuesto de venta.

Se acuerda.

Conoce el Consejo Universitario la propuesta de Aranceles para los programas y cursos de Extensión y Acción Social de la UTN.

Con el propósito de continuar ofreciendo a la sociedad una gama balanceada de propuestas formativas acorde con la extensión y acción social de la Universidad Técnica Nacional, sustentadas en los pilares de la empleabilidad y el buen vivir, se presenta un detalle de los cursos y programas que se ofrecerán el próximo año en las distintas sedes y centros de la universidad.

Se pretende de esta manera ir renovando la misma en función de las necesidades identificadas en la sociedad y en los actores socioproductivos, en concordancia con las demandas de nuevos productos que la universidad ha podido ir creando como resultado de su experiencia y madurez en este campo.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

En adición a la oferta tradicional, en esta ocasión, se logra apreciar la aparición de nuevos cursos y programas en las distintas sedes, tal es el caso de San Carlos y Atenas, donde se estarán ofertando nuevos cursos como por ejemplo el Técnico en Diseño Gráfico y el curso de Uso de Tecnologías en la producción agropecuaria.

En materia de aranceles específicamente, se mantiene la propuesta de continuar año con año incrementando un 4% tal y como ha sido convenido en el marco de las universidades de CONARE, y quedó así estipulado en el acuerdo 08-25-2015 del Consejo Universitario.

No obstante, lo anterior, por la dinámica económica que se vive y el comportamiento de los mercados para determinados productos de capacitación la propuesta en sí contempla también algunas excepciones las cuales se detallan y justifican más adelante.

En definitiva, se espera que, con esta propuesta, tanto su diversidad como su precio se contribuya a mantener la presencia y posicionamiento de la universidad en los distintos sectores de la universidad, con innovación y pertinencia.

Esta propuesta se presenta sin afectación del impuesto del valor agregado IVA, en el entendido de que dichos servicios ofrecidos como una acción sustantiva de la Universidad, no están sujetos a este impuesto.

Propuesta de precios para la oferta de las sedes y centros

A continuación, se presenta el detalle de las propuestas presentadas por cada una de las sedes y centros, con el 4% de incremento ya incorporado. Todos los precios se encuentran detallados en colones.

SE ACUERDA:

ACUERDO 13-26-2019: “Aprobar los aranceles para la oferta de los cursos del Área de Extensión y Acción Social que se impartirán en el año 2020, según han sido presentados por la Comisión Especial de Aranceles y conforme se detallan en la siguiente tabla:

Sede Central:

Curso	Propuesta Sede Central	
	Precio Final 2020	Observaciones
Ingles regular	72.000,00	
Ingles intensivo	88.000,00	
Ingles niños	50.000,00	
Portugués	60.000,00	
Pintura y dibujo	44.000,00	
Pintura adulto mayor	20.000,00	
Música	27.000,00	
Manejo de conflictos	56.000,00	
Programa Modular en Auxiliar Contable	62.000,00	
Programa modular en Administración de Bodegas	62.000,00	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Propuesta Sede Central		
Curso	Precio Final 2020	Observaciones
Programa modular en mercadeo	62.000,00	
Teatro para adolescentes	31.000,00	
Creatividad y Arte para niños y niñas	31.000,00	
Manejo de conflictos	52.000,00	
LESCO 1	42.000,00	
Operador de computadoras	59.000,00	
Excel avanzado	64.000,00	
Informática adulto	5.000,00	
Bases de datos y programación	75.000,00	
Sistemas operativos	75.000,00	
Diseño web	75.000,00	
CISCO	177.000,00	Se solicita mediante la carta DEASSC-601-2019 mantener precio del 2019 debido a que nos encontramos en el promedio de las otras universidades públicas (UCR (¢174,000), TEC (¢193,000, UNA (¢180,000)
ITEssentials	146.000,00	
AGAPE	500,00	
Teatro	30.000,00	
Programas modulares	60.000,00	
Manejo de conflictos	54.000,00	
Técnico en transporte internacional y logística	68.000,00	
Técnico en logística y compras	94.000,00	
Técnico en archivística	94.000,00	
Cursos virtuales CISCO	5.000,00	Se solicita mediante la carta DEASSC-601-2019 mantener precio del 2019 por motivo de que los cursos apenas se están promocionando y no están incurriendo en gastos de profesor
Cursos virtuales CISCO para CTPS	2.000,00	Se solicita mediante la carta DEASSC-601-2019 mantener precio del 2019 por motivo del nivel de ingresos que presentan los estudiantes que llevan este tipo de curso. Aparte los cursos virtuales no incurren en gastos de tiempos docentes.
Técnico en archivística	94.000,00	
Técnico en transporte Internacional y Logística	68.000,00	
Técnico en Logística y Compras	94.000,00	
Cursos Fast Tracks de CISCO presenciales	59.000,00	
Técnico en archivística	94.000,00	
Técnico en transporte Internacional y Logística	68.000,00	
Técnico en Logística y Compras	94.000,00	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Sede Pacífico:

Propuesta Sede Pacífico			
Curso		Precio Final 2020	Observaciones
Cursos Fast Track de CISCO	Fundamentos básicos de computación (Get Connected) virtual	5.000,00	
	Internet de las cosas (virtual)	5.000,00	
	Emprendedurismo (virtual)	5.000,00	
	Mobility fundamentals (virtual)	5.000,00	
	Cybersecurity essentials (virtual)	5.000,00	
	Linux unhatched (virtual)	5.000,00	
	Otros cursos Fast Track de CISCO	5.000,00	
Técnico en Logística y Compras		92.000,00	
Inglés conversacional regular 1		72.000,00	
Inglés conversacional regular 2		72.000,00	
Inglés conversacional regular 3		72.000,00	
Administración de proyectos con MS Project		36.000,00	
Dibujo asistido por computadora 2D AutoCad		36.000,00	
Introducción a las normas de contabilidad		36.000,00	
Cursos de Educación Continua (20 a 32 horas)		36.000,00	

Sede Atenas:

Propuesta Sede Atenas		
Curso	Precio Final 2020	Observaciones
Industrialización de Productos Lácteos	146 000,00	Se solicita mediante la carta DEASSA-072-2019 mantener precio del 2019, dado la dinámica y la competencia del mercado.
Industrialización de Productos Lácteos con leche de cabra	146 000,00	
Industrialización de Cárnicos	146 000,00	
Apicultura	123.000,00	
Inseminación Artificial en Bovinos	189 000,00	
Talleres:		
Emprendimientos verdes	12 500,00	Nueva oferta
Cultivos Hidropónicos	12 500,00	
Meliponicultura	12 500,00	
Uso de Tecnologías en la producción agropecuaria	12 500,00	Nueva oferta
Elaboración de Bloques Nutricionales	12 500,00	
Elaboración de queso cheddar	12 500,00	
Elaboración de queso Gouda	12 500,00	
Maduración de quesos en parafina	12 500,00	
Etiquetado y empaque de productos alimenticios	12 500,00	
Elaboración de pierna de cerdo navideña	12 500,00	
Cortes tipo Americano	12 500,00	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Propuesta Sede Atenas		
Curso	Precio Final 2020	Observaciones
Parrilladas rústicas	12 500,00	Nueva oferta
Ciclos de talleres emprendimiento e innovación	35 000,00	
Plan de Vida	8 000,00	
Innovación	8 000,00	
Habilidades Blandas	8 000,00	
Modelo de Negocios CANVAS	8 000,00	
Elevador Pitch	8 000,00	
Ciclo de talleres de Cría de Ganado de Doble propósito	35 000,00	
Criterios de selección para compra de toros	12 500,00	
Alimentación y Manejo	12 500,00	
Selección y alimentación de terneras de replazo	12 500,00	

Sede San Carlos:

Propuesta Sede San Carlos		
Curso	Precio Final 2020	Observaciones
Inglés regular nivel 1-6	72.000,00	
Photoshop	61.000,00	
Fotografía	58.000,00	
LESCO	57.000,00	
Programa Construcción Residencial	56.000,00	
Técnico en Administración de Empresas	94.000,00	
Técnico en Masoterapia	89.000,00	
Auxiliar de Bodegas	95.000,00	No se incrementan, debido a contrato con Empleaté
Técnico en Programación	158.000,00	
Técnico en Inglés	94.000,00	
Técnico en Diseño Gráfico	90.000,00	Nuevo para el 2020
Técnico de Contabilidad	89.000,00	
CISCO	184.000,00	Mantener precio del 2019 debido a que nos encontramos en el promedio de las otras universidades públicas (UCR (¢174,000), TEC (¢193,000), UNA (¢180,000).
Cursos Virtuales CISCO	5.000,00	Mantener precio con respecto al 2019 por motivo de que los cursos apenas se están promocionando y no están incurriendo en gastos de profesor.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Sede Guanacaste:

Propuesta Sede Guanacaste		
Curso	Precio Final 2020	Observaciones
Programas Técnicos	90.000,00	
Cursos Libres Inglés regular	72.000,00	
Cursos Libres de 16 horas-1 mes	29.000,00	
Cursos Libres de 24 horas-1,5 mes	33.000,00	
Cursos Libres de 32 horas-2 mes	46.000,00	
Taller de 8 horas	16.000,00	
Taller de 12 horas	23.000,00	

CEDEMIPYME:

Propuesta CEDEMIPYME	
Cursos	Precio Final 2020
De 16 horas:	
Atención al cliente y calidad de servicio (16 hrs)	29.000,00
Cierre más y mejores ventas (16 hrs)	29.000,00
Comercialización para PYMES (16 hrs)	29.000,00
Gerenciando mis finanzas (16 hrs)	29.000,00
Innovación (16 hrs)	29.000,00
Inteligencia Emocional: El arte para sentir, vivir y disfrutar tus emociones (16 hrs)	29.000,00
De 24 horas:	
Contabilidad para la toma de decisiones (24 hrs)	33.000,00
Estrategia de Mercadeo para MIPYMES (24 hrs)* requisito: tener empresa	33.000,00
Gestión Administrativa para MIPYMES (24 hrs)	33.000,00
Gestión Financiera para PYMES (24 hrs)	33.000,00
Plan de negocios. Metodología CANVAS (24 hrs)* requisito: tener idea de negocio o empresa	33.000,00
Administración I para MIPYMES (24 hrs)	33.000,00
Administración II para MIPYMES (24 hrs) * requisito: aprobar Adm I	33.000,00
Contabilidad I para MIPYMES (24 hrs)	33.000,00
Contabilidad II para MIPYMES (24 hrs)* requisito: aprobar Cont I	33.000,00
Creatividad: ¿Cómo potenciarla? (24 hrs)	33.000,00
Inicie su negocio (24 hrs)	33.000,00
Liderazgo: Desarrollo de habilidades (24 hrs)	33.000,00
Plataforma de servicios y atención al cliente (24 hrs)	33.000,00
Programa y cursos de Economía Social (24 hrs)	33.000,00
Trabajo en equipo (24 hrs)	33.000,00

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

CECAPRO:

Propuesta CECAPRO			
Nombre del Técnico		Precio Final 2020	Observaciones
Técnico Superior en Dirección de Proyectos	Curso	₡54,000	Se solicita mantener los precios del 2019. Ver justificación en carta CECAPRO-141-2019
	Proyecto Final	₡108,000	
Técnico Superior en Productividad y Calidad	Curso	₡37,000	
	Informática Aplicada	₡45,000	
	Proyecto Final	₡60,000	
Técnico Superior Laboratorista Químico para el Aseguramiento de la Calidad	Curso	₡26,000	Se solicita mantener los precios del 2019. Ver justificación en carta CECAPRO-141-2019
	Laboratorio	₡62,000	
	Proyecto Final	₡113,000	

Excepciones

Así mismo, se presentan a continuación las excepciones en los precios que deben ser consideradas para la aprobación del Consejo Universitario:

Sede Central:

- **CISCO:** Se solicita mediante la carta DEASSC-601-2019 mantener precio del 2019 debido a que nos encontramos en el promedio de las otras universidades públicas (UCR (₡174,000), TEC (₡193,000, UNA (₡180,000)
- **Cursos virtuales CISCO:** Se solicita mediante la carta DEASSC-601-2019 mantener precio del 2019 por motivo de que los cursos apenas se están promocionando y no están incurriendo en gastos de profesor
- **Cursos virtuales CISCO para CTPS:** Se solicita mediante la carta DEASSC601-2019 mantener precio del 2019 por motivo del nivel de ingresos que presentan los estudiantes que llevan este tipo de curso. Aparte los cursos virtuales no incurren en gastos de tiempos docentes.

Sede San Carlos:

- **CISCO:** Apoyada en la solicitud de la Sede Central, se solicita mantener precio del 2019 debido a que nos encontramos en el promedio de las otras universidades públicas (UCR (₡174,000), TEC (₡193,000, UNA (₡180,000)
- **Cursos virtuales CISCO:** Mantener precio con respecto al 2019 por motivo de que los cursos apenas se están promocionando y no están incurriendo en gastos de profesor.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Sede Atenas:

Mediante la carta DEASSA-072-2019, se solicita exceptuar del incremento los siguientes cursos:

- Industrialización de Productos Lácteos
- Industrialización de Productos Lácteos con leche de cabra
- Industrialización de Cárnicos
- Apicultura
- Inseminación Artificial en Bovinos

Centro de Estudios coreanos

Se aprueba el cobro de ¢2.000 (Dos mil colones) para el examen de ubicación de idioma coreano, así como también la tabla de aranceles del Centro de Estudios Coreanos para el año 2020, de la siguiente manera:

Universidad Técnica Nacional

Aranceles Centro de Estudios Coreanos 2020, con póliza incluida.

Nivel 1			
Código	Materia	Aranceles	
CO-1	COREANO 1	¢50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	
Nivel 2			
Código	Materia	Aranceles	
CO-2	COREANO 2	¢35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	
Nivel 3			
Código	Materia	Aranceles	
CO-3	COREANO 3	¢50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	
Nivel 4			
Código	Materia	Aranceles	
CO-4	COREANO 4	¢35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	
Nivel 5			
Código	Materia	Aranceles	
CO-5	COREANO 5	¢50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	
Nivel 6			
Código	Materia	Aranceles	
CO-6	COREANO 6	¢35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	
Nivel 7			
Código	Materia	Aranceles	
CO-7	COREANO 7	¢50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)	

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

Universidad Técnica Nacional

Aranceles Centro de Estudios Coreanos 2020, con póliza incluida.

Nivel 8		
Código	Materia	Aranceles
CO-8	COREANO 8	φ35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 9		
Código	Materia	Aranceles
CO-9	COREANO 9	φ50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 10		
Código	Materia	Aranceles
CO-10	COREANO 10	φ35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 11		
Código	Materia	Aranceles
CO-11	COREANO 11	φ50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 12		
Código	Materia	Aranceles
CO-12	COREANO 12	φ35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 13		
Código	Materia	Aranceles
CO-13	COREANO 13	φ50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 14		
Código	Materia	Aranceles
CO-14	COREANO 14	φ35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 15		
Código	Materia	Aranceles
CO-15	COREANO 15	φ50.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)
Nivel 16		
Código	Materia	Aranceles
CO-16	COREANO 16	φ35.075 colones (costo total parametrizado con póliza estudiantil)

ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

CAPÍTULO VII. ASUNTOS VARIOS

Artículo 12. Condolencia

El señor Sergio Ramírez García propone se acuerde se acuerde condolencia para el compañero Manuel Campos Aguilar.

Consejo Universitario
Sesión Ordinaria 26-2019

26 de noviembre de 2019

SE ACUERDA:

ACUERDO 14-26-2019: "El Consejo Universitario de la Universidad Técnica Nacional expresa las condolencias por el fallecimiento del señor Manuel Enrique Campos Chaverri padre, de Manuel Campos Aguilar Director del Área de Producción de la Sede de Atenas y Representante Suplente del Sector Docente ante el Consejo Universitario a quien se le extiende con mucho aprecio la fortaleza, el ánimo y que haga llegar estas palabras a su familia doliente". ACUERDO FIRME POR UNANIMIDAD.

SE LEVANTA LA SESIÓN A LAS DOCE HORAS CON CUARENTA Y CINCO MINUTOS.

Lic. Marcelo Prieto Jiménez
PRESIDENTE

M.Ed. Luis E. Méndez Briones
SECRETARIO

